

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/180561>

**Тип работы:** Глава диплома

**Предмет:** История Мировая

Содержание

Введение 3

Глава 1. Развитие системы образования в ГДР в послевоенные годы 2

1.1. Особенности системы образования в восточной Германии (ГДР) 6

1.2. Реформирование системы образования (денафикация) 15

Заключение 20

Список литературы 21

Введение

Актуальность данной работы. История образования в Германии в таком виде, в каком мы наблюдаем ее сегодня, берет свое начало с 18 века и считается наиболее совершенной и старейшей. Она появилась в Пруссии, когда всех детей определенного возраста обязывали учиться в средне-образовательных школах. Однако немного позже от таких канонов тогдашние власти решили отойти и отдали предпочтение созданию школ нового образца, в которых основной уклон делался на точные науки.

В довоенный и послевоенный период Вторая мировая Германия вновь ощутила проблемы с системой образования, ведь школы, колледжи, лицеи и университеты были полностью разрушены, поэтому целая нация занималась не столько обучением, сколько восстановлением сооружений к нормальной жизни. Подходя к анализу и оценке союзнической политики в отношении Германии как к очень сложному с политической и социальной точек зрения историческому явлению, следует отметить, руководствуясь объективными научными критериями, тот бесспорный факт, что в совместных поисках странами антигитлеровской коалиции путей решения германского вопроса был накоплен большой положительный опыт, свидетельствующий о возможности и необходимости сотрудничества государств двух общественных систем в решении больших международных проблем, что отход их от сотрудничества чреват большими осложнениями в международных отношениях. Опыт и уроки этого сотрудничества периода Тегерана, Ялты, Потсдама имеет не только историческое, но и политическое значение: и в той части, в какой Ялтинско-Потсдамские решения союзников оказались выполненными, и в той, какой - не выполненными. Они связаны с современностью - с взаимоотношениями государств, участников военно-политического союза - антигитлеровской коалиции, с проблемами сохранения и укрепления послевоенного сотрудничества в Европе, с взаимоотношениями двух немецких государств.

В основу источниковой базы работы легли документы и воспоминания различных политических деятелей. Большую роль в работе сыграли документы по внешней политике СССР и международным отношениям СССР с ФРГ и ГДР в 50-е годы. Отдельный блок представляют документы о внешней политике США в эти годы. Еще один блок документов связан с проблемой объединения Германии.

Ведущие государства коалиции - СССР, США, Англия - еще в годы войны искали подступы к решению всей совокупности проблем, относящихся к Германии и получивших обобщенное наименование - «германский вопрос».

Определяющей чертой их поисков было то, что ведущие участники коалиции (в конце войны в их числе была Франция) намеревались совместными усилиями, в сотрудничестве найти решение этого вопроса, поскольку сама проблема являлась для них общей, международной.

Союзникам удалось выработать совместную Ялтинско-Потсдамскую программу, цель которой в период оккупации ими Германии состояла в предотвращении возрождения милитаризма и агрессии из недр немецкой земли и в создании демократического миролюбивого немецкого государства. Разработанный союзниками механизм союзнического контроля за ее осуществлением явился большим достижением антигитлеровской коалиции, примером решения сложных международных проблем методом сотрудничества на основе равноправия и учета взаимных интересов государств двух общественных систем во имя мира и укрепления безопасности на планете. С точки зрения общих политических итогов второй мировой войны значение решений Ялты и Потсдама заключается в том, что они заложили, как писал в своих

воспоминаниях Вили Брандт «основы послевоенного сотрудничества нашего континента».

Цель исследования: развитие системы образования в ГДР в послевоенные годы.

Объект исследования: системы образования в ГДР.

Предмет исследования: системы образования в ГДР в послевоенные годы.

Задачи исследования

Список литературы

1. Бережная Г.С. Организация научных исследований в Германии / Балтийский регион. 2012. №3. С. 150 – 151. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-nauchnyh-issledovaniy-v-germanii>
2. Всемирная история: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - М.: Юнити, 2018. - 319 с.
3. Высшее образование в Германии. Практическое руководство для абитуриентов. - М.: Гребенников, 2016. - 220 с.
4. Гоник, Л. Всемирная история: Краткий курс в комиксах. Т. 1: От Большого взрыва до походов Александра Македонского / Л. Гоник. - М.: КоЛибри, 2018. - 16 с.
5. Губина, С.Л. Всемирная история в схемах, терминах, таблицах / С.Л. Губина. - РнД: Феникс, 2017. - 108 с.
6. Дорфман, Я.Г. Всемирная история физики: С древнейших времен до конца XVIII века / Я.Г. Дорфман. - М.: Издательство ЛКИ, 2019. - 350 с.
7. Дуда, М. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах / М. Дуда. - М.: Кузьма, Принтбук, 2018. - 368 с.
8. Ергин, Д. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть / Д. Ергин. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 944 с.
9. Международное кадровое агентство Росперсонал [Электронный ресурс]/ Система образования в Германии, - Режим доступа <http://rospersonal.ru/>
10. Медведева, Н.В. Управление средним образованием на муниципальном уровне в современной России / Н.В. Медведева // disserCat [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/upravlenie-srednim-obrazovaniem-na-munitsipalnom-urovne-v-sovremennoi-rossii#ixzz5NIDROhKg>
11. Менеджмент в бизнесе. Понятие управления системой образования ManagerLines [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.managerlines.ru/linems-498-2.html>
12. Министерство образования Калининградской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://edu.gov39.ru/mo/opendata/opendata.php>
13. Морозова О.С. Кризис идеи «Социального государства» в современном мире. // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2015 г. – № 38; – Режим доступа: <http://novainfo.ru/archive/38/krizis-idei-sotsialnogo-gosudarstva>
14. Муниципальная система образования // Центр Управления Финансами [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://center-yf.ru/data/stat/municipalnaya-sistema-obrazovaniya.php>
15. Обучение за рубежом eduABROAD [Электронный ресурс]/ Система образования Германии, - Режим доступа: <http://eduabroad.ru/de/sys>,
16. О Германии, людях и визах [Электронный ресурс]/ Система образования Германии: школьное образование, - Режим доступа: <http://lifeistgut.com/>,
17. Радтке, У., Бруне-Вавер С. Дифференциация вузовского ландшафта в Германии после введения «инициативы по выделению элитных вузов»: итоги и перспективы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.conruhr.ru/pdf/1/vortrag\\_radtke\\_rus\\_web.pdf](http://www.conruhr.ru/pdf/1/vortrag_radtke_rus_web.pdf)
18. Реформы общего образования ГДР и ФРГ как основа последующего развития немецкой школы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://vestnik.yvspu.org/releases/obrazovanie\\_za\\_rubegom/31\\_2/](http://vestnik.yvspu.org/releases/obrazovanie_za_rubegom/31_2/)
19. Риккерт Границы естественно-научного образования понятий / Риккерт, Генрих. - М.: Наука, 2016. - 532 с.
20. Саломатин, А.Ю. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма, 2018. - 482 с.
21. Турунен, А. Всемирная история высокомерия, спеси и снобизма / А. Турунен. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 224 с.
22. Турунен, А. Только после Вас: Всемирная история хороших манер / А. Турунен. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 261 с.
23. Шматко, И.Н. Образовательная система Германии [Электронный ресурс]/ Магистратура 1 курс РГПУ им. Герцена «Сравнительное образование». - Режим доступа: <http://www.herzen.spb.ru/>

24. Bildungsexperten [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bildungsexperten.net/wissen/wie-werden-hochschulen-finanziert/>
25. BMBF [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bmbf.de/de/die-exzellenzstrategie-3021.html>
26. Dölle Frank Hochschulpolitischen Arbeitskreises im DGB. Hannover, den 13. Mai 2016. Finanzierung der Hochschulen in Deutschland [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dzhw.eu/.../2012-05-11\\_Doelle\\_Hochschulfinanzierung](http://www.dzhw.eu/.../2012-05-11_Doelle_Hochschulfinanzierung).

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/180561>*