

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/diplomnaya-rabota/183156>

Тип работы: Дипломная работа

Предмет: Социальная педагогика

Введение.....	3
Глава 1. Теоретико-методологические основы изучения социально-педагогической организации досуга людей пожилого возраста:.....	8
1.1 . Классификация людей пожилого возраста.....	8
1.2 . Организация досуговой деятельности школьников общеобразовательных учреждений.....	14
1.3 . Особенности организации досуговой деятельности людей пожилого возраста совместно со школьниками и детьми.....	20
1.4 .Основные виды досуговой деятельности людей пожилого возраста.....	25
Глава 2. Возможности социально-педагогической работы в организации досуговой деятельности с пожилыми людьми:.....	34
2.1. Характеристика Центра социального обслуживания населения.....	34
2.2. Предпочтения видов организации досуговой деятельности людей пожилого возраста.....	38
2.3. Разработка проекта организации досуговой деятельности для людей пожилого возраста совместно со школьниками-волонтерами.....	42
Заключение.....	50
Список использованных источников и литературы.....	53

К категории пожилых людей следует отнести такие социальные слои: от относительно здоровых и крепких пожилых людей до очень старых, отягощенных недугами, людей из самых разных социальных слоев с разным уровнем образования, квалификацией и разными интересами.

Изучением процессов старения занимается геронтология - одна из самых сложных естественных наук, которая, помимо медицинских аспектов, включает в себя большие разделы биологии, социологии, гигиены, экономики и психологии. [1; 132]

В развитии современной социальной науки о старости можно выделить три основных направления:

- 1) изучение старения как процесса в его биологическом и психологическом измерениях;
- 2) институциональный подход, подчеркивающий проблемы социально-экономического положения и социальных ролей пожилых людей;
- 3) историко-культурный анализ различных представлений о старости, особенностей разных народов.

В категорию пожилых людей входят люди от 60 до 74 лет по классификации Всемирной организации здравоохранения; возраст от 75 до 89 лет считается старческим; от 90 лет и старше - до возраста долгожителей. Определение, данное в социальном глоссарии Е.И., основано на той же классификации и также применяется в отношении пожилых людей в документах Международной организации труда и Организации Объединенных Наций. При этом пенсионный возраст (по старости) в большинстве стран с развитой экономикой начинается не с шестидесяти, а с шестидесяти пяти.

Пожилым возрастом, в соответствии с принятым ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», установлен для мужчин от шестидесяти пяти лет и для женщин от шестидесяти лет.

Следует отметить, что, согласно обобщенной мировой статистике, пожилых женщин, в среднем, существенно больше, чем пожилых мужчин; на тысячу женщин от 60-ти до 64-х лет, по данным последней переписи населения, проведенной в РФ, приходилось 633 мужчины; в возрасте от 65-ти до 69-ти лет данное соотношение составило 1000 : 455; в возрасте 80-ти лет и более - 1000 : 236.

Прежде всего, социальные условия жизни пожилых людей зависят от текущего состояния здоровья; Часто основным критерием оценки этого показателя является самооценка, колебания которой зачастую очень значительны, поскольку не только между разными социальными категориями, но и между людьми процессы старения могут существенно различаться.

Еще одним показателем качества жизни пожилых людей является наличие возможности вести активный образ жизни, определяемое состоянием здоровья; поскольку пожилые люди гораздо чаще, чем молодые люди, страдают различными хроническими заболеваниями, имеют ограниченную подвижность суставов, зрение, слух и т. д., эти проблемы неизбежно отражаются в этой возможности.

В среднем, по статистическим данным за 2021 год, в нашей стране на 1 пожилого пациента приходится 2-4 диагноза, требующих серьезного лечения, что при этом достаточно дорого для пожилых людей (в среднем 1 и 2 вдвое дороже, чем для более молодых пациентов).

Не менее важной, чем состояние здоровья, социальной проблемой пожилых людей является их материальное положение; недостаточность пенсий по старости стала особенно актуальной в связи с возникновением кризисных явлений в экономике. По имеющимся данным, не менее 20% пенсионеров сталкиваются с материальными трудностями в повседневной жизни; Этим объясняется тот факт, что многие пожилые люди, уже имеющие право на пенсию по возрасту, продолжают работать. Около 60 процентов людей пенсионного возраста, согласно результатам опроса, испытывают трудности с трудоустройством по материальным причинам.

Одиночество также следует считать одной из первоочередных проблем старшего поколения; для разных возрастных групп, как показывают результаты исследования, значение брака и семейного положения разное, поскольку для пожилого человека потребность в присутствии близких определяется не только желанием общаться с другими людьми, но также из-за объективной потребности в поддержке в повседневной жизни. Следует отметить, что в нашей стране, по статистике, старшее поколение составляет около 30% всех одиноких людей; нежелание жить одному - один из основных факторов, побуждающих людей вступить в брак.

Помимо снижения иммунитета и общего ослабления физического здоровья, естественного в пожилом возрасте, анализируемая социальная группа также инициирует так называемое «старение психики» - сложный процесс, который происходит под влиянием факторов психофизиологического характера и вызывает снижение потенциала психологической адаптации личности.[10; 234]

Следует отметить, что у совершенно разных людей в психике происходят аналогичные изменения к старости; На это, в частности, обратил внимание Е.Я. Штерберг, определивший такие изменения как нивелирующие характеристики, характерные для анализируемой возрастной группы, которые включают, среди прочего, неспособность воспринимать изменения и новые тенденции (консерватизм), эгоизм и негодование, склонность к саморефлексии, депрессия и беспокойство, готовность к другим, стремление к обучению, неудовлетворенность своей жизнью и т. д.

По индивидуальным особенностям, присущим процессу старения, а также по наличию феномена преждевременного старения представляется целесообразным отличать биологический возраст человека от его солнечного возраста, поскольку они не во всех случаях совпадают. Этот вопрос очень важен во многих сферах, в частности, при разработке и реализации государственной пенсионной политики, при организации труда и отдыха пожилых людей, при лечении и профилактике различных характерных для них заболеваний.

Работоспособность человека под воздействием возрастных изменений закономерно снижается; однако в этом процессе тоже присутствуют индивидуальные черты, обусловленные как состоянием здоровья конкретного человека и его персональной физиологической спецификой, так и профессиональными особенностями, а также конкретными условиями работы.[5; 123]

В начале преклонного возраста, даже когда функционирование психической сферы снижено, человек может длительное время сохранять способность продолжать профессиональную деятельность и вести нормальный образ жизни. За счет закрепления рабочих навыков и значительного профессионального опыта некоторые операции в трудовой деятельности приближаются к автоматизации; пожилой сотрудник вполне способен хорошо выполнять свою работу, если только она не является рискованной и не требует особой концентрации.

В любом случае нет сомнений в том, что неактивное существование приближает наступление состояния полной беспомощности, увеличивает социальную изоляцию и, как правило, является негативным фактором для пожилого человека; В некоторых случаях отсутствие работы может даже привести к дезинтеграции личности из-за негативного воздействия бездействия на психику человека. С другой стороны, биологическое и психологическое старение замедляется, а физическая и умственная активность сохраняется. Следует отметить, что все виды умственной деятельности развиваются при наличии длительной «тренировки» психики в контексте профессиональной деятельности.

У пожилых людей обычно хорошо развиты интеллектуальные навыки, такие как суждение и суждение,

которые являются важными индикато-рами развития интеллектуальной сферы.

На ранних этапах общественного развития отношение к людям пожи-лого возраста было в целом отрицательным из-за строго ограниченных ресурсов на соответствующей исторической фазе; Несмотря на то, что со-циально-экономическая ситуация в настоящее время радикально измени-лась, некоторые негативные настроения продолжают влиять на обществен-ное сознание, что крайне пагубно сказывается на самооценке, психике и общем благополучии пожилых людей. С этой точки зрения очень важно развивать в сознании общества новые гуманистические установки, в кото-рых пожилые люди воспринимаются как носители и администраторы культурного и исторического наследия, национальных обычаев и тради-ций. Система социальных услуг, согласно определению, предложенному Холостовой Е.И., представляет собой комплекс мероприя-тий, направлен-ных на оказание нуждающимся в необходимой поддержке со стороны об-щества и государства и помогающих преодолеть сложные жизненные об-стоятельства, поддержать (восстановить) социальный статус. вовлеченных, и обеспечить им нормальную жизнь; Осуществление этих мероприятий возложено на государственные социальные службы и происходит в рамках функционирования системы социального обеспечения.

Согласно определению, содержащемуся в положениях статьи 1 выше-упомянутого В Федеральном законе «О социальных услугах пожилым людям» анализируется понятие деятельности, направленной на удовлетво-рение потребностей в сфере социальной помощи государством соответ-ствующих категорий населения; социальные услуги, предоставляемые в рамках такой поддержки, могут предоставляться лицам, принадлежащим к этим категориям, как в специальных учреждениях, так и на дому. В ком-плекс этих услуг могут входить: помощь в получении различных видов помощи (материальной, медицинской, юридической и др.); обеспечение ежедневного ухода; организация досуга; помощь в профессиональном обучении, переподготовке и трудоустройстве и др.

В сфере социальных услуг необходимо соблюдать ряд важных прин-ципов, а именно:

- адресность оказываемых услуг и индивидуальный подход к потреб-ностям людей, нуждающихся в помощи;
 - вспомогательная основа функционирования системы социальной по-мощи;
 - обеспечение деятельности лиц, которым предоставляются социаль-ные услуги;
 - социальные услуги предоставляются, если другие методы поддержки недостаточно эффективны.[10; 234]
- Есть также определенные принципы, которые применимы именно к области работы с пожилыми людьми:
- Понимание специфики текущего этапа развития личности;
 - Исследование социальной среды личности;
 - необходимость учитывать факторы, повлиявшие на формирование и развитие его личности.

Существенным моментом является также тот факт, что пожилые люди в России не имеют навыков организации своего свободного времени и со-циально значимых ресурсов идентификации, кроме работы. Социальные контакты также во многом связаны с работой. Таким образом, действи-тельно сочетаются разные мотивы продолжения профессиональной дея-тельности, и сохранение социального статуса важнее сохранения дохода. Появление новых высокотехнологичных и высокооплачиваемых профес-сий в значительной степени обесценило опыт, накопленный за эти годы. Российские пожилые люди, как правило, работают в сфере обслуживания или у низкоквалифицированных рабочих, потому что у них «мотивация рано выйти на пенсию». Но, по мнению американских экспертов, более старшие работники умственного труда отстают от молодых по скорости работы, но значительно превосходят их по точности, основательности и обоснованности выводов (особенно врачей и ученых). Девальвация цен-ностных установок и профессионального опыта драматизирует вопрос о смысле жизни, прожитой в старости, когда жизненные шансы уменьшают-ся.[11; 231]

Страх и неприятие старости пронизывают российское общество. Тер-мин «эйджизм» впервые употребил английский исследователь Р. Батлер в начале шестидесятых годов прошлого века. [12; 34] Это было определено как процесс стереотипов и дискриминации, направленный на людей по причине их старости, аналогичный расизму и сексизму. Контакт с пожи-лыми людьми можно рассматривать как нежелательный, напоминающий молодым людям об их будущем старении. Отчасти это верно, потому что молодые люди не имеют прямого опыта старости и поэтому должны пола-гаться на социальные стереотипы, которые обычно являются негативными.

1. Альперович В. Д. Проблемы старения: Демография, психоло-гия, социология. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. - 356 с.
2. Альперович В. Д. Старость. Социально-философский анализ. - Ростов-на-Дону: Издательство СКНЦ ВШ,

1998 - 110 с.

3. Андреев С. Н., Мельниченко Л. Н. Основы некоммерческого маркетинга. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 256 с.
4. Анисимов В. Социальное государство: от декларации к воплощению/Человек и труд. - 2004. - №4. - С. 35-36.
5. Бестужев-Лада И. В. Социальное прогнозирование. - М.: Педагогическое общество России, 2002. - 394 с.
6. Великий П. Пожилые женщины российского села: условия жизни, роли и статусные позиции в сельском сообществе. - Саратов: Издательство Поволж. межрегион. учеб. Центра, 2005. - 190 с.
7. Владимиров Д. Г. Старшее поколение как фактор экономического развития/Социологические исследования. - 2004. - №4. - С. 58-61.
8. Григорьева И. А. Социальное обслуживание пожилых и развитие сообществ: применим ли западный опыт в России/Отечественные записки. - 2005. - №3. - С. 92 - 99.
9. Дегаева Н. С., Ускова Н. Е. Пожилые люди: социальная политика и развитие социальных услуг. - М.: Департамент по дел. ветеранов, 2003. - 226 с.
10. Денисенко М. Тихая революция/Отечественные записки. - 2005. - №3. - С. 29 - 51.
11. Жарков А. Д. Культурно-досуговая деятельность. - М.: МГУК, 1998. - 470 с.
12. Жарков А. Д. Технология культурно-досуговой деятельности. - М.: Изд-во Московского государственного университета культуры, 1998. - 256 с.
13. Зайнышева И. Г. Технология социальной работы. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 242 с.
14. Квартальнов В. А. Туризм. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 322 с.
15. Козлова Т. З. Пенсионеры о себе. - М.: Издательство Института социологии РАН, 2001. - 129 с.
16. Котельников Г. П., Яковлев О. Г. Популярная энциклопедия пожилого человека. - Самара: Парус, 2005. - 490 с.
17. Кравченко А. И. Социология. - М.: Академический Проект, 2003. - 2-е изд. - 511 с.
18. Краснова О. В. Пожилые люди в России и отношение к ним./ Психология зрелости и старения. - 2003, осень. - №4 (26). - С. 11-13
19. Краснова О. В. Предисловие к программе «внутренняя уверенность в качестве»/«Психология зрелости и старения». - 2004, лето. - №2 (28). - С. 10
20. Краснова О. Порождение заблуждений: пожилые люди и старость/Отечественные записки. - 2005. - №5. - С. 169 - 177.
21. Маркин В. В., Кошевой О. С., Найденова Л. И., Букин В. П., Игнатов В. С. Управленческие решения. Разработка и реализация, - Пенза: Издательство ПТУ, 2004. - 120 с.
22. Марков А. П., Бирженюк Г. М. Основы социокультурного проектирования. - СПб.:СПГУП, 1997. - 273 с.
23. Миннигалева Г. А. Социальная политика в отношении людей пожилого возраста в России и за рубежом./«Психология зрелости и старения». - 2004, лето. - №2 (27). - С. 132
24. Молевич Е. Ф. К анализу сущности и формы социальной старости/Социологические исследования. 2010. - №6. - С. 65-68.
25. Осадчая Г. И. Социология социальной сферы. - М.: Академический проект, 2003. - 342 с.
26. Павленок П. Д. Основы социальной работы. - М.: ИНФРА - М, 2006. - 371 с.
27. Парахонская Г. А. Пожилой человек в семье/Социологические исследования. - 2012. - №9. - С. 111-119.
28. Писарев А. В. Образ пожилых в современной России/Социологические исследования. -2018. - №8. - С. 50-61.
29. Птицына Н. О. О взаимодействии социального работника и клиента/«Социальное обеспечение». - 2015. - №9. - С. 41
30. Соболева С. В., Малютина Д. В., Денисова Д. В., Малютина С. К. Население пожилого возраста: современное социально-экономическое положение/Регион: экономика и социология. - 2014. - №5. - С. 116-129.
31. Сухова Л. С. Организация досуга и свободного времени пожилых людей. Проблемы старости: духовные, медицинские и социальные аспекты - М.: Издательство «Свято - Димитриевское училище сестер милосердия», 2013. - 260 с.
32. Филатова Е. В. Теория социальной работы. Издательство «Кузбассвуиздат». - 101 с.
33. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. - М.: Гуманитарный Издательский центр «ВЛАДОС», 2014. - 445 с.
34. Фирсов М. В. Введение в теоретические основы социальной работы (историко-понятийный аспект). - М.: Институт практической психологии; Воронеж НПО «МОДЭК», 2011. - 199 с.

35. Холостова Е. И. Стратификация возраста и активное старение./«Психология зрелости и старения». - 2016, осень. - №8 (29) - С. 23
36. Холостова Е. И. Технология социальной работы. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 405 с.
37. Холостова Е. И., Сорвина А. С. Социальная работа: теория и практика. - М.: ИНФРА - М, 2018. - 432 с.
38. Шевелев В. Н. Социология управления. Учебное пособие для высшей школы. - Ростов: Феникс, 2004. - 361 с.
39. Яцемирская Р. С., Беленькая И. Г. Социальная геронтология. - М.: Владос, 2010. - 213 с.
40. Яцемирская Р. С., Хохлова Л. Н. Социально-демографическая ситуация в современной России. Проблемы старости: духовные, медицин-ские и социальные аспекты - М.: Издательство «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2017. - 267 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/diplomnaya-rabota/183156>