

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/187822>

Тип работы: Эссе

Предмет: Психология и педагогика

-

Огромные массивы информации, воспринимаемые учениками в сети, вызывают усталость, когда осложняется восприятие вообще, в частности – важной учебной информации. Ограничение времени в интернете, устанавливаемое родителями не имеет эффективности, потому что обычно родители не имеют возможности постоянно следить за ребенком, или непоследовательны в своих требованиях. Также мы понимаем, что мотивированный извне, а не по своим внутренним побуждениям, ребенок мотивацию сохраняет только до тех пор, пока его контролируют.

Задача современного образования – показать ребенку методы отбора информации, развить в нем критичность к информации, способность ставить себе ограничения и освобождать свое информационное пространство от лишнего.

Говоря о втором моменте, почти повсеместной тревоге и растущем стрессе, мы должны инициировать дискуссию о том, что старые методы перестают работать с ребенком нового поколения. Его восприятие осложнено и ослаблено, его мотивация тоже сомнительна – в современной экономической ситуации успешность обучения не гарантирует учащемуся практически ничего, мы видим, что на органическом уровне происходят изменения в мозговой деятельности, снижается способность к волевому усилию, растёт

Литература

1. Волков Б. С. Психология младшего школьника. - М.: Академический Проект: Альма Матер, 2005. – 205 с.
2. Поливанова К. Взросление сегодня: социальные изменения современного детства. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://pdf.knigi-x.ru/21pedagogika/407559-1-vzroslenie-segodnya-socialnie-izmeneniya-sovremennogo-detstva-polivanova-vvedenie-rassmatrivaem.php> Дата обращения 19.05.2021.
3. Фельдштейн Д.И. Приоритетные направления психолого-педагогических исследований в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития / Д. И. Фельдштейн. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2010. - 16 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/187822>