

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/188541>

Тип работы: Доклад

Предмет: Психология (другое)

-

Общие принципы отбора игровой продукции для детей-дошкольников

I. Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка:

- физические риски,
- психологические риски,
- нравственные риски.

II. Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития (ЗБР) ребенка.

III. Принцип соответствия

- возрастным (половозрастными) особенностям ребенка,
- индивидуальным особенностям,
- специальными особенностями ребенка.

Принципы оценки безопасности игровой продукции

1. Физическая и экологическая безопасность (отсутствие запаха, острых краев; прочности деталей и окраски, наличие сертификата качества).

2. Психофизиологическая безопасность – соответствие возрасту: соразмерность игрушки параметрам ребенка (руки, росту и пр.), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений.

3. Психологическая безопасность: отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребенка, его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие.

4. Нравственно-духовная безопасность: отсутствие провоцирующих факторов для формирования негативных установок детского поведения.

Критерии оценивания физических (технологических) параметров игровой продукции – шкала оценивания степени рисков игровой продукции.

Процедура оценивания. Используется метод экспертных оценок. Экспертиза проводится экспертами, имеющими соответствующую квалификацию в данной области. Используется пятибалльная (от 1 – минимум, до 5 – максимум) или семибалльная дихотомическая (-3 -2 -1 0 1 2 3) шкалы выраженности оцениваемых признаков.

Экспертами оцениваются следующие параметры.

Физические (технологические) параметры.

1. Визуальные:

- 1) композиция и гармоничность всех частей игрушки,
 - 2) цвета игрушки и их сочетаемость,
 - 3) природосообразность – степень соответствия реальности,
 - 4) акцентирование частей (например, глаза, зубы и клыки, размеры головы по отношению к туловищу и пр.),
 - 5) степень условности фигуры живого существа, детализация;
- Особо оцениваются: мигание света, резкие неестественные цвета.

2. Тактильные:

- 1) материал, дающий разнообразие тактильных ощущений,
- 2) сочетание разных природ материалов: гладкость и твердость – мягкость/пушистость,
- 3) экологичность материала,
- 4) характеристики оцениваются как:
 - приятность /неприятность,
 - острота /округлость,
 - гладкость /шершавость,
 - теплота/ холодность.

Особо оценивается: наличие/отсутствие опасных острых краев, отделяющихся деталей и фрагментов.

3. Обонятельные:

- 1) тонкий запах игрушки,
- 2) отсутствие аллергенов;
- 3) нейтральность.

Особо оценивается

1. Абраменкова В. Во что играют наши дети? Игрушка и антиигрушка. - М.: Яуза, Эксмо, Лепта Книга, 2006. - 640с.
2. Абраменкова В. Осторожно: антиигрушка! Родителям об играх и игрушках // Дошкольное воспитание. - 2005.- №4.- С.98-108.
3. Алексютина Н.,Бондарев М. Современная игрушка: колобок против киборга//Учительская газета.-2000.- №16/17 (25 апр.). - с.8-9.
4. Смирнова Е.О., Абдулаева Е.А., Рябкова И.А. и др. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду.- М.: ООО «Русское слово-учебник», -2016.- 112с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/188541>