

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/doklad/189169>

**Тип работы:** Доклад

**Предмет:** Педагогика

-

Кроме того, к большинству текстов подобраны и коррекционные задания, направленные на достижение следующих результатов:

- закрепление навыка дифференциации звуков речи;
- овладение слоговой структурой слова;
- преодоление скандированности произношения;
- овладение интонациями;
- коррекция аграмматизма;
- развитие навыков словообразования.

Виды упражнений со звуком, слогом, словом предложением, текстом «Логопедический букварь» содержит следующие виды упражнений:

1. Знакомство с буквой и соответствующим звуком.
2. Матрица всех пройденных букв.
3. Анализ и синтез звуко-буквенного состава слова.
4. Слоговые упражнения для пройденных букв.
5. Упражнения по развитию грамматического строя речи. Подготавливают детей к осмысленному чтению коротких предложений.
6. Чтение подписей под сюжетными картинками.
7. Чтение текстов.
8. Вопросы к прочитанному. Осмысленное понимание прочитанного предложения/текста/рассказа.
9. Коррекционные. Специальные задания служат для преодоления характерных для детей (с общим недоразвитием речи) трудностей узнавания во время чтения уже знакомых слов.

Реализация грамматико-орфографической пропедевтики

В данном букваре реализация обучения грамматике и орфографии происходит с помощью большого количества практических заданий. Дети изучают:

- когда правильно писать заглавную букву;
- когда правильно ставить точку, вопросительный и восклицательный знаки;
- правописание безударных гласных в корнях слов;
- письменное обозначение мягких звуков;
- правописание звонких и глухих согласных;
- правописание словосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн;
- раздельное написание слов друг от друга;
- раздельное написание предлогов;
- правила переноса слогов;
- правописание некоторых словарных слов (пример – молоко, корова).

Материал книги позволяет детям усваивать полученные грамматические знания. После того как работа с данным букварем будет окончена, для закрепления знаний, следует продолжить работу в послебукварный период, используя усложненный материал.

Материал «Логопедического букваря» используют на уроках в первом классе, при изучении тем «Слово» и «Предложение».

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/doklad/189169>