

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/189624>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Психология

1. Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проходит практика. 2
  2. Ознакомление с пакетом документов психолога в ГБДОУ 6
  3. Организация и проведение диагностики (психологического обследования) 13
  4. Психолого-педагогическая характеристика ребенка 19
  5. Социально-психологическая диагностика подготовительной группы 22
  7. Самоанализ деятельности студента в дни посещения образовательной организации 23
- Заключение 25
- Список литературы 26
- Приложение 1 27
- Приложение 2 32
- Приложение 3 34
- Приложение 4 35
- Приложение 5 40

1. Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проходит практика.

Практика была мной пройдена в ГБДОУ детский сад №119 «Незнайка» с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
ГБДОУ № 19 реализует концепцию развития личности ребенка на основе идей развивающего обучения.  
ГБДОУ работает в 1981 году.

Функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников 284 человека.

Состоит из одного двухэтажного кирпичного здания.

Юридический адрес: СПб, ул. Композиторов д.20 к.2 лит.А

Заведующий: Сахарова Ольга Владимировна

электронная почта: info.sad119@obr.gov.spb.ru, d119@shko.la

Лицензия № 1273 от 21.01.2015 года

Режим работы ГБДОУ с 7.00 до 19.00: пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и СанПин 2.4.1.3049-13.

В учреждении созданы условия для развития музыкальной деятельности: имеется музыкальный зал, музыкальные инструменты (баян); имеется необходимый набор детских музыкальных инструментов, на которых дети играют классические произведения и др.; дети, методом моделирования, самостоятельно создают схемы построек.

Организация предметно-пространственной среды соответствует основным требованиям по построению развивающей среды.

Сайт ГБДОУ (на рис.1. принтскрин главной страницы ГБДОУ)

Рис.1. Принтскрин главной страницы ГБДОУ

**ЦЕЛЬ:** Создание единой образовательной среды для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
**ЗАДАЧИ:**

1. Создание модели эффективного партнерства на этапах дошкольного и начального общего образования на основе организации разновозрастного сотрудничества
2. Преимущество дошкольного и начального общего образования с ориентировкой на развивающее обучение

3. Построение школьной системы оценки качества начального общего образования.

ПРИОРИТЕТЫ:

Сохранение психического и физического здоровья детей

Формирование у дошкольников основ теоретического мышления (анализ, планирование, рефлексия)

Создание условий комфортного воспитания.

За 25 лет в учреждении сложился коллектив педагогов - единомышленников, стремящихся сделать детский сад родным и близким для малышей, которые его посещают. Совсем крошечными, с полутора лет, приходят дети в наш садик. Сколько труда, терпения, умений, любви необходимо воспитателям и младшим воспитателям, чтобы научить их всему, что необходимо в сложной школьной жизни на пути становления личности.

Многолетний опыт работы позволяет педагогическому коллективу так организовать работу, чтобы в детском саду было радостно жить и дети смогли достичь высокого уровня развития таких видов деятельности, как связная правильная речь, музыкальная деятельность, трудовое, экологическое воспитание, чтобы дети научились свободно и содержательно общаться со сверстниками и взрослыми. Условия жизни в ГБДОУ – фундамент, на котором строится личность ребёнка. Поэтому всем коллективом создаются условия, способствующие комфортному состоянию, доброжелательным взаимоотношениям и психологической защищенности детей.

В образовательной организации действует Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Положение разработано в соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР детского сада №15 «Золотая рыбка». Комиссия создаётся в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации. Основной задачей Комиссии является разрешение конфликтной ситуации между участниками образовательных отношений.

## 2. Ознакомление с пакетом документов психолога в ГБДОУ

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- ГБДОУ разрабатывает и утверждает годовой план работы.

- ГБДОУ самостоятельно устанавливает последовательность, продолжительность и содержание детской деятельности, с учётом её сбалансированности, соблюдения СанПиН и содержания Образовательной программы.

- Определяет режим дня для каждой возрастной группы, в соответствии с сезонными изменениями (меняется длительность времени нахождения на свежем воздухе, дневного сна, количество занятий, вводится второй завтрак (при финансовой возможности)).

- Определяет расписание занятий, время оказания дополнительных (платных) образовательных услуг.

В соответствии со своими уставными целями и задачами ДОУ реализует дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, на договорной основе с родителями (законными представителями) за пределами основных образовательных программ, определяющих статус учреждения. Закон «Об образовании РФ» Ст. 14 п.6. Ст. 45.

Виды платных образовательных услуг ГБДОУ определяет самостоятельно. В дальнейшем этот перечень можно изменять. На данный момент к платным услугам относятся: спортивные бальные танцы, логоритмика (логопедический кружок), изостудия, бассейн, занятия по английскому языку.

1. Выготский, Л. С. Избранные психологические исследования. [Текст] : - М. : 2002. - 448 с.

2. Выготский, Л. С. Собр. Соч.: [Текст] : В 6 т. Т. 3 - М. : Просвещение, 1983.-192 с.

3. Ерофеева, Т. И. Педагогические условия формирования доброжелательных взаимоотношений у детей школьного возраста. [Текст] : М., 1986. – 263 с.

4. Каган, М. С. Мир общения [Текст] : Проблема межсубъектных отношений. - М. : Политиздат., 1988. – 69 с.

5. Каган, М. С. Общение и деятельность [Текст] : Философ, науки. - 1975. - № 5.

6. Никитина, Н.И. Методика и технология работы педагога: учеб. пособие для студентов пед.училищ и

колледжей / Н.Н.Никитина, М.Ф. Глухова. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 399 с.

7. Шакурова М.В. Методика и технология работы педагога: Учеб. пособ. для студ. высш. пед. учебн. завед. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004;

8. Шишковец Т.А Справочник педагога. – М.: ВАКО (Педагогика. Психология. Управление.), 2005. – 335 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/189624>*