

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/189668>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Физическая культура и спорт

- 1 Содержание 2
- 2 Введение 9
- 3 Задание 1. Проведение учебно-тренировочных занятий по виду спорта 10
- 4 Задание 2. Содержание методической деятельности спортивной школы 16
- 5 Задание 3. Составление программы спортивной подготовки 18
- 6 Задание 4. Методика научно-исследовательской деятельности в спортивной школе
- 7 Задание 5. Педагогический контроль в спортивной школе 19
- 8 Задание 6. Анализ тренировочных занятий в спортивной школе 20
- 9 Задание 7. Набор в спортивную школу 21
- 10 Задание 8. Сохранение контингента воспитанников спортивных школ 24
- 11 Задание 9. Работа с родителями воспитанников спортивных школ 29
- 12 Задание 10. Профессиональные компетенции тренера спортивной школы 34
- 13 Задание 11. Организация и методика проведения внутришкольных соревнований 40
- 14 Заключение 41
- 15 Выводы по практике 42

**Задание №4**

1. Проблема научного исследования, касающегося деятельности спортивной школы: Внимание тренеров ДЮСШ в большей мере сосредотачивается на разработке методики тренировки сильнейших спортсменов, на дальнейшем совершенствовании системы подготовки спортивных резервов, обеспечивающей полноценное пополнение составов муниципальных сборных команд. Но большое внимание необходимо уделять исследованию проблемы индивидуализации тренировки юных спортсменов.

2. Согласно выявленной проблеме сформулировать тему научного исследования.

Тема: Современные технологии спортивной подготовки юных спортсменов.

3. Определить объект, предмет, цель и задачи исследования по выбранной теме

Объект исследования: система физического воспитания учащихся с образовательной направленностью.

Предмет исследования: современные методы спортивной подготовки юных спортсменов.

Цель работы: изучение особенностей методики спортивной подготовки.

Задачи:

1. Выявить состояние вопроса в современной научно-методической литературе;
2. Определить сущность спортивной подготовки как учебно-воспитательного процесса;
3. Выявить содержание, структуру и методику спортивной подготовки.

**Задание №5**

1. Протокол (акт) тематической проверки работы спортивной школы

Основание проверки: приказ Управления образования администрации Чулымского района от 03.04.2021 г.

№ 30 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Чулымского района от 14.01.2021 г. №8»

Сроки проверки: с 13.04.2021 г. по 16.04.2021 г.

Цель проверки: исполнение полномочий руководителей образовательных организаций по осуществлению внутреннего контроля в учреждениях дополнительного образования, комплектованию групп на 2019-2021 год, эффективность работы тренеров-преподавателей.

Вопросы проверки:

1. Зачисление и перевод обучающихся;
2. Наполняемость групп, посещаемость обучающимися занятий;
3. Организация и проведение учебно-тренировочного процесса: соответствие времени занятий расписанию, наличие программ и их соответствие законодательству, поурочные планы, ведение журналов

учета работы тренеров-преподавателей.

Наименование учреждений, в которых проведены проверки: МБУ ДО ДЮСШ Чулымского района

Результаты проверки, замечания: Замечаний и нарушений по вопросам наполняемости групп и приему детей не выявлено. В приказах о переводе отсутствует информация о программах, по которым обучается группа. По-сещаемость занятий высокая. В программах спортивной подготовки выявлены недочеты. Работа тренеров строится в соответствии с образовательными программами, поурочными планами. Программы спортивной подготовки не утверждены и не используются. Замечание к ведению журналов учета работы тренеров-преподавателей отсутствуют.

Рекомендации:

1. Доработать программы спортивной подготовки в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки, зачислить на программы спортивной подготовки не менее 30% обучающихся ДЮСШ (согласно методическим рекомендациям по организации спортивной подготовки в Российской Федерации);
2. В приказах о переводе обучающихся указать программу, по которой ведется подготовка группы (спортивной подготовки, дополнительного образования).

Анализ результатов проведения хронометрирования учебно-тренировочного занятия

-моторная плотность учебно-тренировочного занятия-70%;

-общая плотность учебно-тренировочного занятия -75%.

Вывод: моторная и общая плотность учебно-тренировочного занятия достаточно высока, что свидетельствует об эффективности занятия, о благотворном влиянии тренировочного занятия.

Задание №7

Рекомендации по набору в спортивную школу

Организация и процесс отбора в секции баскетбола:

- 1.Этап предварительного отбора;
- 2.Этап углубленной проверки соответствия отобранного контингента занимающихся требованиям, предъявляемым к успешной специализации в избранном виде спорта;
- 3.Этап спортивной ориентации.

Первоначальный отбор детей в баскетболе:

- личностные особенности ребенка;
- генетическая обусловленность;
- антропометрические характеристики;
- физические и психические качества ребенка;
- социальные факторы.

Задача первого этапа - выявление кандидатов для занятий баскетболом. При отборе тренер просматривает большое количество детей, используя для этого беседы со школьниками, посещение спортивных праздников, уроков физической культуры в школах и многие другие методы педагогического наблюдения. Первичными критериями, определяющими целесообразность привлечения детей к занятиям баскетболом, являются отсутствие патологических отклонений в состоянии здоровья, высокий рост, хорошая координация движений и общая подвижность в естественных движениях (бег, прыжки, метания).

На этом этапе отбора преследуется цель привлечь к занятиям спортом одаренных в спортивном отношении детей. К критериям следует относить рост, вес, особенности телосложения ребенка. К концу первого этапа отбора проводятся контрольные тестирования и соревнования. Для этого используется комплекс контрольных испытаний и подвижных игр. Результаты их выполнения характеризуют исходный уровень развития физических качеств и специальных способностей детей. В обязательном порядке проводится медицинская экспертиза состояния здоровья детей.

Данные, полученные на первом этапе, являются основанием для отбора тех детей, которые по своим исходным характеристикам отвечают особенно-стями игровой деятельности.

На первом этапе отбора первостепенное значение должно иметь определение способности детей и подростков к взаимодействию, ориентировке, скорости действий инициативности и настойчивости, рациональности оперативных решений концентрации внимания и координации движений. Лучшим средством такой диагностики являются тесты, построенные на моделях подвижных игр.

Тестированием - называют измерение или испытание, проводимое с целью определения состояния или характеристик спортсмена.

Игра - основное контрольное средство, т.к. в ходе игровых действий дети проявляют активность,

сообразительность, ловкость, настойчивость, ориентировку и мышление, что позволяет оценить их предрасположенность к спортивной игровой деятельности. Игры - наиболее подходящая форма выявления индивидуальных способностей детей и подростков: игры способствуют проявлению функций в тех сочетаниях, которые составляют структуру двигательной одаренности. Кроме того, игры - естественный вид деятельности младших школьников, они требуют того оптимального уровня мотивации, который положительно отражается на надежности тестовых оценок.

Цель второго этапа - отобрать кандидатов в учебно-тренировочные группы. В ходе учебных занятий и соревнований осуществляется углубленная проверка соответствия индивидуальных способностей детей требованиям, предъявляемым баскетболом.

В течение 3-6 месяцев тренер изучает возможности занимающихся на основе наблюдений, контрольных испытаний и соревнований. Продолжительность второго этапа отбора - до 1 года (при поступлении детей в секцию баскетбола в 9-10 лет этот период может длиться в течение 2-х лет). Ведущими критериями прогнозирования являются темпы прироста физических качеств и быстрота формирования двигательных навыков. Также изучаются поведение ребенка, проявление им самостоятельности, активности, смелости, эмоциональной устойчивости, целеустремленности и других необходимых для достижения высоких спортивных результатов качеств и свойств характера.

По окончании второго этапа на основе контрольного тестирования детей зачисляются в спортивную школу. В баскетболе зачисление проводится в 12-13 лет.

Задача третьего этапа - определение его индивидуальной спортивной специализации.

Таким образом, основными критериями отбора являются:

- Состояние здоровья;
- Морфофункциональные особенности и возраст (масса, рост, пропорции тела, характеристика морфотипа, биологический и паспортный возраст);
- Физическая подготовленность и развитие физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, абсолютная и относительная сила);
- Психофизиологические особенности, личностные свойства (особенности высшей нервной деятельности, устойчивость к сбивающим факторам, психические качества, поведенческие особенности, мотивация и др.);
- Обучаемость и координационные способности (легкость, быстрота, и глубина овладения сложными двигательными навыками, согласованность движений по времени);
- Учет квалификации, результатов соревнований и уровня овладения сложными элементами, их соответствия современным требованиям.

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/189668>*