

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/190545>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Экспериментальная психология

-

Контрольная работа

Экспериментальные и не экспериментальные планы психологических исследований

1 Общая характеристика экспериментальных планов. Классификация экспериментов

Планирование эксперимента является центральным этапом всей процедуры. В первую очередь, речь идёт о выделении внешних переменных, которые могут влиять на зависимую переменную. Также планирование необходимо для обеспечения внешней и внутренней валидности эксперимента.

Следующим шагом является выбор экспериментального плана. Выбор экспериментального плана зависит от того, какова экспериментальная гипотеза, какое число внешних переменных необходимо контролировать в эксперименте, какие возможности предоставляет ситуация для проведения исследований и т. д. При ограниченности времени и ресурсов (в том числе финансовых) выбирают максимально простые экспериментальные планы. Для проверки сложных гипотез, требующих управления несколькими независимыми переменными и/или учета многих дополнительных переменных, используют соответствующие усложненные планы.

Простейшими являются планы для двух групп (основной и контрольной). Если необходим более сложный контроль, применяются планы для нескольких групп. Другой вариант, часто используемый в психологии, факторные планы. Они используются, если требуется выявить влияние двух и более независимых переменных на одну зависимую. При этом независимые переменные могут иметь несколько уровней интенсивности. Простейшие факторные планы типа 2x2 или 2x2x2 предполагают использование двух и, соответственно, трех независимых переменных с двумя уровнями градации.

2 Основные понятия

План исследования, план истинного эксперимента, квазиэкспериментальный план, воздействие, источники артефактов, факторный план, воздействие, источники артефактов, факторный план, латинский квадрат, ротационный план, асимметричный перенос, симметричный перенос, план альтернативных воздействий, схемы уравнивания, план ex-post-facto, корреляция, коэффициент корреляции, лонгитюд, естественное развитие.

3 Какими бывают экспериментальные планы?

3.1 Планы для одной независимой переменной

План «истинного» экспериментального исследования отличается от других следующими важнейшими признаками:

- 1) применением одной из стратегий создания эквивалентных групп, чаще всего рандомизации;
- 2) наличием экспериментальной и, как минимум, одной контрольной группы;
- 3) завершением эксперимента тестированием и сравнением поведения группы, получившей экспериментальное воздействие (X1), с группой, не получившей воздействия X0.

Классическим вариантом плана является план для 2-х независимых групп. В психологии планирование эксперимента начинает применяться с первых десятилетий XXв. Существуют три основные версии этого плана.

- 1) План для двух рандомизированных групп с тестированием после воздействия. Его автор известный биолог и статистик Р. А. Фишер [Fisher R. A., 1935].

Равенство экспериментальной и контрольной групп является совершенно необходимым условием применения этого плана. Чаще всего для достижения эквивалентности групп применяют процедуру рандомизации. Этот план рекомендуют использовать в том случае, когда нет возможности или необходимости проводить предварительное тестирование испытуемых. Если рандомизация проведена качественно, то этот план является наилучшим, позволяет контролировать большинство источников артефактов; кроме того, для него применимы различные варианты дисперсионного анализа.

После проведения рандомизации или иной процедуры уравнивания групп осуществляется экспериментальное воздействие. В простейшем варианте используется лишь две градации независимой переменной: есть воздействие, нет воздействия.

Если необходимо использовать не один уровень воздействия, то применяются планы с несколькими экспериментальными группами (по числу уровней воздействия) и одной контрольной.

Если же нужно контролировать влияние одной из дополнительных переменных, то применяют план с 2-мя контрольными группами и 1-й экспериментальной. Измерение поведения дает материал для сравнения 2-х групп. Обработка данных сводится к применению традиционных для математической статистики оценок.

2) План для двух рандомизированных групп с предварительным и итоговым тестированием.

План с предварительным тестированием пользуется популярностью у психологов. Биологи больше доверяют процедуре рандомизации.

Список литературы

1. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2003
2. Дж.Гудвин - Исследование в психологии. Методы и планирование (Мастера Психологии) — 2004.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/190545>