

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/194271>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Психология

-

Исследование проводилось с декабря 2020 по май 2021 года на базе ДОО. В экспериментальной работе приняли дошкольники в возрасте 6 лет (20 человек).

С целью определения уровня знаний детей о различных профессиях нами были использованы следующие методики:

1. Анкета «В мире профессий» (М.В. Мухина)

2. Тест «Профессии, необходимые нашему городу» (М.В. Мухина)

Содержание методик представлено в Приложении 1 данной работы.

Следует отметить, что большинство детей с энтузиазмом восприняли данную диагностику, так как она показалась им интересной.

Проведение анкеты «В мире профессий» показало, что большинство детей – 8 человек (40%) в выборе профессии решающим считают собственное мнение. Пятеро дошкольников (25%) полагаются на мнение родителей. Также пятеро детей прислушиваются в этом вопросе к мнению воспитателя (25%). Двое полагаются на мнение друзей (рис.2.1).

Рисунок 2.1 – Анализ формирования представлений старших дошкольников о профессиях

На вопрос о том, какую профессию ты хотел бы выбрать, большинство дошкольников (7 человек, 35%) указало профессию родителей. Четверо детей (20%) отметили, что их будущая профессия связана с торгово-экономической деятельностью (продавец, директор магазина, предприниматель и т.п.). Ещё четверо (20%) стремятся связать свою жизнь с профессиями, требующими активного общения (учитель, ведущий праздников, официант в ресторане, менеджер). Трое (15%) хотят связать жизнь с творческой деятельностью (писатель, балерина, художник). Один ребёнок отметил, что его привлекает только удалённая работа за компьютером (5%). Ещё один дошкольник решил, что станет работать с животными, однако точную профессию он пока не выбрал (5%) – рис.2.2.

Рисунок 2.2 – Исследование профессиональных предпочтений старших дошкольников

В целом проведение методики «В мире профессий» показало, что большинство участников экспериментальной работы (45%) обладают средним уровнем сформированности представлений о профессиях. Однако довольно высокий процент детей (15%) показали низкий уровень сформированности знаний о профессиях – рис.2.3.

Рисунок 2.3 – Диагностика уровней представлений детей о профессиях

Результаты теста «профессии, необходимые нашему городу» выявили, что почти у половины дошкольников (47%) не выражена заинтересованность миром профессий – рис.2.4.

Рисунок 2.4 – Оценка заинтересованности миром профессий.

Таким образом, проведённые диагностические методики показали, что в настоящее время необходимо проводить дополнительную работу с целью ознакомления старших дошкольников с миром профессий, а

также развития их познавательного интереса к профессиям.

2.2. Проектирование деятельности педагога по повышению уровня представлений детей о профессиях
С целью формирования знаний дошкольников о профессиях нами разработан проект на основе дидактических игр.

Эффективность разработанного проекта определяется тем, что в дидактических играх, проводимых в ДОО, проявляется и развивается творческое воображение ребёнка, который учится оперировать предметами и игрушками как символами явления окружающей жизни, придумывает разнообразные комбинации превращения, через взятую на себя роль выходит из круга привычной повседневности и ощущает себя активным "участником жизни взрослых".

В играх ребёнок не просто воспроизводит окружающую жизнь, но и преобразует её, создавая желаемое будущее. Л. С. Выготский писал: "Игра ребёнка не является простым воспоминанием о пережитом, а представляет собой творческую переработку важных пережитых впечатлений, комбинирование их и построение из них новой действительности, отвечающей запросам и влечениям самого ребёнка».

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/194271>