

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/194344>

Тип работы: Реферат

Предмет: Социальная педагогика

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1 Специфика деятельности службы социальной помощи в системе образования детей с ОВЗ 4

2 Элементы социально-педагогической помощи ребенку с ОВЗ. Рефлексивно-диагностическая, прогностическая, коррекционно-реабилитационная, развивающая функция 5

3 Образовательно-адаптационная, посредническая, информационно-консультационная, организационно-коммуникативная, социально-терапевтическая, предупредительно-профилактическая и творческая функции социального педагога при работе с детьми с ОВЗ 8

Заключение 10

Список используемой литературы 11

Помощь детям с ОВЗ и их семьям делится на несколько видов:

- 1) Социально-информационная, когда родители и дети обеспечены информацией по теме социальной помощи и защиты, поддержки.
- 2) Социально-правовая, когда соблюдаются права детей с ОВЗ. Служба помощи помогает реализовывать гарантии инвалидов, обеспечивать сохранность жизни детей, безопасность от внешних угроз, что разрушало бы их психическое, нравственное и физическое здоровье.
- 3) Социально-экономическая. Социальные работники помогают получать пособия безработным, компенсации, единовременные выплаты, оказывают адресную помощь семьям с детьми с ОВЗ.
- 4) Социально-бытовая. Социальные работники помогают налаживать быт семьям детей с ОВЗ.
- 5) Медико-социальная (уход за ребенком, патронаж семьи с ребенком с ОВЗ).
- 6) Социально-психологическая (формируют благоприятный психологический климат в семье, устраняют негативные влияния на ребенка с ОВЗ, помогают в налаживании отношений с другими детьми).
- 7) Социально-педагогическая. Социальный педагог просвещает членов семьи ребенка с ОВЗ по важным вопросам, к примеру, обеспечения условий полноценного воспитания ребенка в семье, преодоление и предотвращение ошибок педагогического характера, конфликтов, которые могут привести к депривации ребенка. Дифференцируют три уровня организации социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ: репродуктивный, регулирующий, развивающий. На репродуктивном уровне реализуется поддержка уже существующих достижений ребенка, качеств личности. На уровне регуляции производятся коррекционные воздействия. На уровне развития социальный работник развивает личность ребенка с ОВЗ, создает условия для успешной социализации ребенка в обществе.

Список используемой литературы

- 1) Аксенова Л. И. Социальная педагогика в специальном образовании: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с
- 2) Дуброва Т.И. Памятки по работе с детьми с ОВЗ. Коррекционная работа психолога. – Режим доступа:https://kopilkaurokov.ru/psihologu/meropriyatia/pamiatki_po_rabotie_s_diet_mi_ovz_korriektsionnaia_rabota_psikholog (дата обращения 16.06.2021).
- 3) Моцовкина Е.В., Вишневский В.А. Направления социально-педагогической работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями//Психолого-педагогические науки. 2018. No3. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-sotsialno-pedagogicheskoy-raboty-s-semyami-vospityvayuschimi-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami> (дата обращения: 16.06.2021).
- 4) Стругова В.Г., Колесникова О. Б. Социально-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». 2017. No3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-semi-rebenka-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-usloviyah-reabilitatsionnogo-tsentra>

vozmozhnostyami-zdorovya-v-usloviyah-reabilitatsionnogo (дата обращения: 16.06.2021)

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/194344>