

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/194862>

Тип работы: Доклад

Предмет: Педагогическая психология

Содержание

Карл Роджерс об обучении 3

Список литературы 10

Роджерс различал два типа обучения: когнитивное (бессмысленное) и экспериментальное (значимое). Первый соответствует академическим знаниям, таким как словарный запас или таблицы умножения, а второй относится к прикладным знаниям, таким как изучение двигателей для ремонта автомобиля. Ключ к различию заключается в том, что экспериментальное обучение отвечает потребностям и желаниям учащегося. Роджерс перечисляет эти качества эмпирического обучения: личное участие, самостоятельность, оценка учащимся и всепроникающее воздействие на учащегося. Для Роджерса экспериментальное обучение эквивалентно личному изменению и росту. Роджерс считает, что у всех людей есть естественная склонность к обучению; роль учителя - способствовать такому обучению. Это включает:

- (1) создание благоприятного климата для обучения,
- (2) разъяснение целей учащегося (учащихся),
- (3) организацию и предоставление учебных ресурсов,
- (4) балансирование интеллектуальных и эмоциональных компонентов обучения и
- (5)) делиться чувствами и мыслями с учащимися, но не доминировать.

По словам Роджерса, обучение облегчается, когда:

- (1) ученик полностью участвует в учебном процессе и контролирует его характер и направление,
- (2) оно в первую очередь основано на прямом столкновении с практическими, социальными, личными или исследовательскими проблемами, и
- (3) самооценка - это основной метод оценки прогресса или успеха.

Роджерс также подчеркивает важность обучения, чтобы учиться, и открытость к изменениям.

Список литературы

1. Валетт, Р. Э. (1977). Гуманистическое образование. Сент-Луис, Миссури: Мосби.
2. Паттерсон, С. Н (1973). Гуманистическое образование. Энгельвуд Клиффс, Нью-Джерси: Прентис-Холл.
3. Роджерс, К. Свобода учиться / К.Роджерс, Дж. Фрейберг. М.: Смысл, 2002. 527с.
4. Rogers, N. The Carl Rogers Symposium 2002: Honoring His Life, Our Work, A Global Vision [Electronic resource] / N. Rogers: www. pre - world org
5. Rogers, C. Freedom to learn for the 80's / C. Rogers. Columbus; Toronto; L; Sydney: Charics E. Merrill Co, A Bell & Howell Co, 1983

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/194862>