

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/195286>

Тип работы: Эссе

Предмет: Физическая культура и спорт

-

К основным причинам, которые вызывают необходимость создания у студентов соответствующего отношения к ЗОЖ, следует отнести одновременно несколько проблем, среди которых: отсутствие бережного отношения к состоянию своего организма в силу молодого возраста и пока еще крепкого здоровья; нехватка достаточного количества материальных и организационных ресурсов для того, чтобы придерживаться ЗОЖ; недостаточное количество информации о физическом здоровье, а также о понятии психического здоровья, ЗОЖ, правилах его ведения; отсутствие опыта применения полученных познаний в данной сфере; неумение разрешать вопросы, которые относятся к оздоровительным практикам; низкая позиция здоровья в иерархии ценностей в условиях экономических трудностей. К способам создания ценностного отношения следует отнести нацеленную работу со студентами над тем, чтобы исключить из своей жизни противоречия в понимании высокой важности здоровья для человека и тем поведением, которого они придерживаются.

Список литературы

1. Гордин Л.Ю. Теория и практика педагогического стимулирования: дис. ... д-ра педагог. наук. М., 1979. 378 с.
2. Об образовании в Российской Федерации: Фед. закон, принят Гос. думой 29 декабря 2012 г. № 273.
3. Макеева Т.В., Тихомирова Л.Ф. Здоровьесберегающая педагогика: учебное пособие. М., 2018. 251 с.
4. Зинченко Г.П. Социальные стимулы в стратегиях мотивации государственных служащих // Электронный вестник Ростовского социально-экономического института. 2019. Вып. 4 (октябрь - декабрь). С. 120-130.
5. Ларионова И.С. Здоровье как социальная ценность: дис. ... д-ра филос. наук. М., 2018. 265 с.
6. Плаксина О.А. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у студентов педагогических специальностей университета: автореф. . канд. педагог. наук: 13.00.01. Рязань, 2018. 25 с.
7. Пряникова В.Г. Становление и развитие концепции педагогического стимулирования в теории советской педагогики: дис. ... д-ра педагог. наук. М., 1993. 348 с.
8. Равкин З.И. Стимулирование как педагогический процесс (основы общей теории) //Проблемы педагогического стимулирования и методологии исследований истории советской школы. Йошкар-Ола: МГПИ, 1972. С. 9-76.
9. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. М., 2018. 160 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/195286>