

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/195714>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Оценка персонала

ВВЕДЕНИЕ 3

1. КАБИНЕТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УСИЛЕНИЯ РОЛИ SOFT SKILLS СПЕЦИАЛИСТОВ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА 4

1.1 Обзор научных статей 4

1.2 Выводы 12

2. Эссе на тему « Цифровая образовательная среда» 14

3. Исследование вовлеченности сотрудников в проявление инициативы в компании 17

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 19

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 20

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования роли soft skills специалистов на современном рынке труда обусловлена тем, что на настоящем этапе общественного развития, характеризующегося динамичными инновационными процессами, меняется взгляд на способности специалистов. При этом, в числе ключевых способностей и компетенций специалистов (как с точки зрения работодателей, так и с точки зрения самих сотрудников) рассматриваются soft skills, которые не могут быть заменены в условиях цифровизации даже самыми «умными роботами».

Последние исследования рынка труда показывают, что интерес работодателей к soft skills усиливается, 93% предпринимателей из 16 стран Европы считают их на одной ступени по важности наряду с профессиональными знаниями и умениями. Это объясняется изменением самой экономики – индустриальное общество все больше ориентируется на услуги и информационные технологии. При этом, hard skills со временем устаревают, а вот soft skills актуальны всегда.

1. КАБИНЕТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УСИЛЕНИЯ РОЛИ SOFT SKILLS СПЕЦИАЛИСТОВ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА

1.1 Обзор научных статей

1. Рязанцева М.В., Иванова И.А. НАВЫКИ "SOFT SKILLS" В ФОКУСЕ ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА И ПРЕОДОЛЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕНСТВА.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=39227959>

В рамках данной статьи авторы делают акцент на усилении гендерного неравенства на современном рынке труда, а также необходимости развития навыков «soft skills» для преодоления данной проблемы.

Эмпирическая часть исследования посвящена анализу гендерных различий в уровне общительности студентов трех ВУЗов – Финансового университета, НИУ и МГСУ на базе методики В. Ф. Ряховского.

Одним из основных вопросов исследования выступал следующий: Существуют ли гендерные различия в уровне развитости «soft skills»?

Авторы пришли к выводу о том, что несмотря на более развитые «soft skills», женщины сталкиваются с гендерной дискриминацией. Для успеха на рынке труда специалистам женского пола необходимо развивать мобильность, открытость к новым знаниям и т.д.

2. Платонова Р.И., Михина Г.Б. АКТУАЛЬНОСТЬ SOFT SKILLS В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЛАНЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36745379>

Статья посвящена исследованию вопросов формирования навыков «soft skills» у будущих специалистов в профессиональных учебных заведениях, а также их роли в личностном развитии и построении карьеры. Цель статьи – научный обзор и обобщение теоретических исследований, а также мнения экспертов и руководителей предприятий, которые обосновывают высокую актуальность soft skills в процессе подготовки кадров, а также при приеме на работу специалистов на современном рынке труда.

Авторы обосновали потребность современного рынка труда в специалистах, которые не только максимально эффективно применяют свои профессиональные компетенции, но и имеют достаточно развитый уровень навыков soft skills: творческое и критическое мышление, умение работать в команде, коммуникативная культура, стремление к непрерывному образованию, мультиязычность и другие.

3. Малова М.М. РОЛЬ "МЯГКИХ" НАВЫКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<https://elibrary.ru/item.asp?id=42216620>

Автор статьи констатирует, что на современном рынке труда «мягкие» навыки (soft skills) играют ключевую роль как в профессиональной деятельности специалиста, так и в построении взаимоотношений в коллективе, что способствуют успешному карьерному росту.

В данной статье автор обосновывает комплекс наиболее значимых личностных и профессиональных качеств специалиста, необходимых для формирования soft skills в процессе обучения.

На основе проведенного психолого-педагогического анализа автор статьи пришел к выводу об актуальности и востребованности самоорганизации и коллективного взаимодействия специалистов на современном рынке труда.

4. Сорокопуд Ю.В, Амчиславская Е.Ю, Ярославцева А.В. SOFT SKILLS ("МЯГКИЕ НАВЫКИ") И ИХ РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

<https://elibrary.ru/item.asp?id=44819860>

Авторы работы обосновывают актуальность развития soft skills в процессе профессиональной подготовки специалистов, характеризуя данные навыки, как «стратегические компетенции». При этом, определяют, что наибольшая эффективность развития soft skills достигается посредством инновационных технологий – интернет-технологий и интерактивных технологий.

Авторы статьи определяют необходимость формирования soft skills у студентов различных специальностей как основного критерия активной творческой позиции как в личностном развитии, так и в будущей профессиональной деятельности.

5. Бацунов С.Н., Дереча И.И., Кунгурова И.М., Слизкова Е.В. Современные детерминанты развития soft skills

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-determinanty-razvitiya-soft-skills>

Авторы статьи определяют актуальность проводимого ими исследования тем, что выпускники учебных заведений за короткий промежуток времени становятся ненужными на современном рынке труда, т.к. приобретенный ими во время обучения в вузе набор навыков (hard skills) быстро устаревают, при этом наблюдается низкая мобильность выпускников, в то время как не наблюдается должного уровня развития soft skills.

Цель статьи заключается в рассмотрении основных факторов (детерминант) развития soft skills у будущих специалистов, а именно у бакалавров педагогического вуза.

1. Бацунов С.Н., Дереча И.И., Кунгурова И.М., Слизкова Е.В. Современные детерминанты развития soft skills

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-determinanty-razvitiya-soft-skills>

2. Давлетшина Ю.М. РОЛЬ SOFT SKILLS И HARD SKILLS В РАЗВИТИИ КАРЬЕРЫ

Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30085030>

3. Королева Н.Н., Ревуцкая Л.Е. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ SOFT SKILLS В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ СЛУЖБЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44028723>

4. Кузнецова Н.М. РОЛЬ SOFT SKILLS В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ МОЛОДЕЖИ

Режим доступа:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=38184177>

5. Малова М.М. РОЛЬ "МЯГКИХ" НАВЫКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42216620>

6. Маргарян А.Г. СООТНОШЕНИЕ SOFT И HARD SKILLS В КОМПЕТЕНЦИИ РАБОТНИКА Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41414085>

7. Матыкина В.С. "HARD SKILLS" И "SOFT SKILLS" В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39187961>

8. Пасечкина Т.Н. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И КОММУНИКАТИВНОЙ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ КАК "SOFT SKILLS" БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38251298>

9. Платонова Р.И., Михина Г.Б. АКТУАЛЬНОСТЬ SOFT SKILLS В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЛАНЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36745379>

10. Пономарева О.Я. СФОРМИРОВАННОСТЬ ГИБКИХ НАВЫКОВ (SOFT SKILLS) КАК УСЛОВИЕ АДАПТАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ К РЫНКУ ТРУДА Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36929282>

11. Правдина О.А., Рассказова А.А. SOFT SKILLS КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ВКЛЮЧЕНИЯ В ПРОЦЕСС ЦИФРОВИЗАЦИИ Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37629524>

12. Рязанцева М.В., Иванова И.А. НАВЫКИ "SOFT SKILLS" В ФОКУСЕ ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА И ПРЕОДОЛЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕНСТВА. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39227959>

13. Семенюк Е.А. РОЛЬ SOFT-SKILLS И HARD-SKILLS В СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ HR-МЕНЕДЖМЕНТА Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36293319>

14. Сорокопуд Ю.В, Амчиславская Е.Ю, Ярославцева А.В. SOFT SKILLS ("МЯГКИЕ НАВЫКИ") И ИХ РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44819860>

15. Чуланова О.Л. ИДЕНТИФИКАЦИЯ КОМПОНЕНТОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ КАК БАЗОВОЙ В СТРУКТУРЕ SOFT SKILLS Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35663745>

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/195714>