

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/195730>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Возрастная психология

1. Приведите экспериментальные факты, свидетельствующие о роли учебной деятельности в развитии младшего школьника 3
 2. Опишите динамику сексуального развития человека в процессе жизни. 4
 3. Приведите примеры пословиц и поговорок (не менее 5), связанных с возрастными особенностями человека и дайте их интерпретацию. 6
- Список используемой литературы 8

1. Приведите экспериментальные факты, свидетельствующие о роли учебной деятельности в развитии младшего школьника

Младший школьный возраст представляет собой период впитывания, аккумуляции знаний, усвоения. Успешному выполнению данной важной функции способствуют специфические способности детей этого возраста: доверчивое подчинение авторитету, повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивное и игровое отношение ко всему, с чем ребенок взаимодействует.

У младших школьников каждая из отмеченных способностей является положительной стороной. Какие-то из особенностей младшего школьника в последующие годы постепенно уходят, другие меняют свое значение. Следует принимать во внимание разную степень выраженности у отдельных детей той или иной возрастной черты. Но эти особенности существенно влияют на познавательные возможности ребенка, связываются с дальнейшим ходом общего развития .

Исследования, подтверждающие это явление, подтверждаются Д. Б. Элькониным. Он описывал учебную деятельность с точки зрения развития ребенка младшего школьного возраста. По мнению Эльконина, учебная деятельность – это приоритетная деятельность в таком возрасте, когда ученик воспринимает цели обучения как свои личные. Основным итогом этой деятельности является изменение самого ученика, его развитие.

Поэтому обучение в школе начинается с 7 летнего возраста.

Эльконин, проводя исследования, выяснил следующее. У 6-летних детей в обстоятельствах общения «по регламенту» быстрее формировалось умение подчиняться определенным поведенческим правилам. Но преобладало не удовлетворение от соблюдения данных правил, и страх их нарушить. В исследовании у таких детей была повышена тревожность, снижался уровень эмоционального комфорта. Но такой же стиль общения не приводит к такому же эффекту у семилеток...

- 1) Авдулова, Т.П. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т.Д. Марцинковская, Т.П. Авдулова . - М.: ИЦ Академия, 2011. - 336 с
- 2) Эльконин Д.Б. Психология обучения младшего школьника. М., 1974.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/195730>