

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/vak/197219>

Тип работы: ВАК

Предмет: Педагогика (другое)

-

Развитие учебных навыков студентов

Аннотация: В данной статье на основании особенностей учебных навыков студентов определены современные направления развития учебных навыков студентов. Определены способы развития интеллектуальных способностей студента. Представлены рекомендации в области проведения учебного процесса, которые дают возможности для использования и развития способностей и навыков каждого студента. Цель работы состоит в изучении особенностей развития учебных навыков студентов.

Ключевые слова: навыки, учебные навыки, учебный процесс, развитие, студент.

Введение

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что изменение способов обучения является давней темой для дискуссий среди преподавателей и университетских менеджеров по всему миру. Сегодня учебные отделы университетов в большой степени зависят от различных преимуществ информационных и коммуникационных технологий и потенциальных методов формирования уникального учебного опыта внутри каждого курса, таких как смешанное обучение, перевернутый класс, электронное обучение онлайн, проблемно-ориентированное обучение, персонализированное обучение и так далее. Эти новые способы обучения студентов иногда рассматриваются в высшем образовании как угроза нарушения статус-кво и освященных веками традиций дидактики, основанной на очном (или как мы сейчас говорим, офлайн) обучении.

Литература

1. Григорьева Н.В. Применение современных методов контроля качества знаний студентов в учебном процессе высшей школы // Известия ТулГУ. Педагогика. Вып. 3. Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. С. 8-14
2. Демченко С. А., Деловая игра как метод итоговой аттестации выпускников вуза // Журнал «Дискуссия». Екатеринбург: Институт современных технологий управления. 2017. №4 (78). С. 106-111.
3. Чичерина Н.В., Васильева Ю.С., Родионова Е.В. Смешанное обучение: модели и реальные практики // Открытое и дистанционное образование. 2019. № 1 (73). С. 22 – 31.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/vak/197219>