

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/197818>

Тип работы: Доклад

Предмет: Психология и педагогика

-

Уважаемый Председатель, уважаемые члены Государственной аттестационной комиссии, Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа, выполненная на тему: «Диагностика и развитие интеллектуального компонента психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе». Актуальность исследования. В последние годы педагоги и исследователи в области начального образования отмечают тенденцию увеличения количества детей, у которых возникают сложности адаптации на первых этапах обучения. Готовность к обучению в школе является многокомпонентным образованием, одним из компонентов является интеллектуальная готовность. Интеллектуальная готовность к школьному обучению рассматривается как соответствующий уровень внутренней организации мышления ребенка, обеспечивающий переход к учебной деятельности.

Цель работы - выполнить диагностику и развитие интеллектуального компонента психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе (на примере Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 1391", дошкольная образовательная площадка № 2). На основании теоретического анализа изучаемой проблемы и для выполнения цели и задач исследования была осуществлена опытно-экспериментальная работа по развитию интеллектуального компонента психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

Экспериментальной базой исследования является база Дошкольной образовательной площадки № 2 города Москвы, поселение Новоедоровское, деревня Яковлевское, дом 131 А. Учебно - воспитательный процесс Дошкольной образовательной площадки № 2 города Москвы ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка на основе реализации «Основной общеобразовательной программы ДООУ» в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения о школы»/под. Ред. Н.Е. Вераксы.

В исследовании приняли участие 8 детей старшего дошкольного возраста.

Этапы исследования: констатирующий, формирующий, контрольный.

На первом констатирующем этапе была поставлена задача: выявить готовность детей к школе; определить уровень сформированности школьно значимых функций. В основу диагностики готовности нами была положена, разработанная Н.В.Бабкиной методика диагностики готовности к обучению детей седьмого года жизни, которая включала 5 блоков:

1. Диагностика произвольного внимания и регуляции деятельности (методики "Домик" Н.И. Гуткиной, "Графический узор", "Сравни картинки").
2. Диагностика умственного развития (методики "Исключение лишнего").
3. Диагностика общей осведомленности и развития речи (в свободной беседе).
4. Диагностика учебно-важных качеств (методика "Выкладывание елочки" У.В. Ульенкова)
5. Диагностика сформированности учебной мотивации (с использованием опросника Л.И. Божович и Н.И. Гуткиной).

Данные диагностик по первому блоку представлены на рисунке 1.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/197818>