

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/198009>

**Тип работы:** Статья

**Предмет:** Педагогика

-

Аннотация. В статье обозначены позиции формирования благоприятного социально-психологического климата, обеспечивающего создание безопасной и бесконфликтной среды в учреждении; обоснованы интерактивные формы методической работы в структуре ее формирования, уточнена роль педагога как профессионального посредника в разрешении и профилактике конфликтных ситуаций в условиях образовательной организации.

Ключевые слова: педагог, педагогический процесс, профессиональная деятельность педагога, конфликт, конфликтная ситуация, разрешение конфликта, образовательная среда.

Abstract. The article outlines the positions of the formation of a favorable socio-psychological climate that ensures the creation of a safe and conflict-free environment in the institution; the interactive forms of methodological work in the structure of its formation are justified, the role of the teacher as a professional mediator in resolving and preventing conflict situations in an educational organization is clarified.

Keywords: teacher, pedagogical process, professional activity of a teacher, conflict, conflict situation, conflict resolution, educational environment.

Под межличностным конфликтом стоит понимать ситуацию, в которой интересы, потребности, цели и пути их реализации, а также роли и позиции одного субъекта взаимодействия, отличаются от позиций другой стороны взаимодействия.

Межличностный конфликт, в отличие от внутриличностного, характеризуется тем, что в нем задействовано две и более стороны (индивид, личность, субъекты межличностного конфликта) которые отстаивают свои, либо групповые взгляды, интересы и т. д. (объекты межличностного конфликта).

1. Анцупов А. Я. Конфликтология. Теория и практика / А. Я. Анцупов. -СПб.: Питер, 2017. - С. 357-358.
2. Байчорова А. М. Формирование конфликтологической компетентности как составляющая психологической подготовки современного педагога / А. М. Байчорова // Вестник Университета Российской Академии Образования. -2019. - №4. - С. 162-164.
3. Врачинская Т. В. Методология историко-педагогического исследования проблемы конфликта в педагогике / Т. В. Врачинская // Казанский педагогический журнал. - 2018. - №4. - С. 77-85.
4. Калиткина, Е. В. Роль учителя в разрешении конфликтов, возникающих в образовательной среде / Е. В. Калиткина, Л. С. Петрунькина // Молодой ученый. — 2018. — № 32 (218). — С. 89-91.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/198009>