

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/recenziya/19832>

Тип работы: Рецензия

Предмет: Философия

-

«ВИРУСЫ МОЗГА»

Ричард Доукинс (Richard Dawkins) — популярный британский ученый, эволюционист, являющийся лауреатом известных литературных и научных премий, а также создатель теории мемов.

Книги Доукинса вызывают восторг и становятся объектами для обсуждения. При этом он ярый сторонник дарвиновской теории эволюции, а также атеист и рационалист.

«Вирусы мозга» представляют собой сборник идей, по замыслу которых религия получила такую популярность и поддержку как у народа, так и государственных мужей. При этом автор сравнивает работу мозга с работой компьютера, а все религиозные идеи и верования наряду с биологическими вирусами ставит в один ряд с компьютерными. «Эгоистичный» вирус, не всегда приносящий пользу, а еще чаще разрушение в случае если определенный фрагмент информации может самостоятельно опутывать «систему своей паутиной», но не всю, а определенные участки, где код совпадает с тем для которого предназначено считывающее - копирующее устройство.

Также, следует отметить, что статья «Вирусы мозга» была включена в сборник «Служитель дьявола» (A Devil's Chaplain. Selected Essays by Richard Dawkins, Weidenfeld & Nicolson, London, 2003), отметив, что именно в этом сборнике, сделав отсылку на высказывание Ч. Дарвина, о грубой, созидательной и слепой силе природы. Большая часть статей, вошедших в сборник посвящена вероломной борьбе за ясность мышления и строгий осознанный выбор, а не навязанная идея.

Перейдем к изучению непосредственно самой статьи.

Статья «Вирусы мозга» вышла в 2003 году в составе сборника «Служитель дьявола» и достаточно быстро стала бестселлером.

Статья представлена несколькими подзаголовками, среди которых:

1. Питательная среда для репликанта;
2. Компьютерные вирусы: модель информационной эпидемиологии;
3. Инфицированный мозг;
4. Наука — это вирус?
5. Эпилог.

В главе «ПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ РЕПЛИКАНТА» затрагивается вечный вопрос, «верю- не верю». О том, то детский возраст самый внушаемый из всех возрастов. И происходит все, из-за того, что родители или близкие семье люди рассказывают детям о несуществующих персонажах, о героях книг, или жителях несуществующих королевств, подземелий как о реальных людях. Как-будто они и впрямь вокруг нас. А что будет дальше? Малыш верит родителям всем сердцем, а потом он к примеру, отправляет письмо Деду Морозу (Санта Клаусу), и получает не то что просил, это первый звоночек, потом этими переодетыми героями становятся обычные люди, происходит переоценка ценностей и понимание, что тебя нагло обманывали.

А теперь представьте, что такую девочку, шести лет от роду, отправили на некоторое время в католическую церковь. С расчетом, что человеческое дитя в ходе эволюции адаптировалось к впитыванию культуры своего народа. Ребенок по сути еще писать не умеет, но в его голове уже целая энциклопедия, стоит только направить его в нужное русло. Отсюда и сравнение с компьютерным вирусом, так как мозг легко восприимчивой девочки еще не научился отбрасывать ненужную и оставлять полезную

1. Журнал «Химия и жизнь» — № 10, 2005 год. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. — 25.04.2007. URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2007/1857>.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/recenziya/19832>