

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/19848>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Логопедия

Оглавление

Протокол занятия логопеда 2

Анализ документации учителя логопеда 9

Протокол занятия логопеда

Цель: Автоматизация твердого звука [Р] в словах и предложениях.

Задачи:

Предметные:

- Закреплять правильную артикуляцию звука [Р], закреплять навык правильного произношения звука [Р] в словах и предложениях;
- Формировать умение менять силу голоса;
- Закреплять навык звукового анализа, умение выделять заданный звук в слове.

Метапредметные:

- Развивать артикуляционную моторику и оральный праксис;
- Активизировать словарь признаков;
- Развивать фонематический слух;
- Совершенствовать слуховое и зрительное внимание;
- Развивать зрительно – пространственные представления;
- Развивать темпо – ритмическую сторону речи;
- Развивать слухо-речевую память;
- Развивать мелкую моторику;

Личностные:

- Формировать у ребенка осознанное отношение к правильному произношению звуков в речи;

Оборудование и материалы:

- зеркало;
- карточки - настроения;
- картинки (цветы);
- карточки – схемы для звукового анализа;
- карточки - буквы;
- карточки на развитие внимания и памяти (зрительный диктант);
- тетрадь в крупную клетку и простой карандаш

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Ребенок входит в логопедический кабинет.

Логопед: Здравствуй Аня! Присаживайся. Какое у тебя настроение? Покажи (показ на карточке настроения) Я вижу, у тебя хорошее настроение. Очень хорошо, потому, что на занятии нам предстоит много работать и у нас будет много разных интересных творческих заданий.

- Аня, скажи, какой звук в моей речи прозвучал чаще, чем другие звуки? (звук [Р]).

Выбери пожалуйста букву, которая обозначает этот звук. Назови ее. (буква [Р]). Как ты думаешь, на что похожа эта буква? (на флажок).

2. Сообщение темы и цели занятия:

- Сегодня на занятии мы будем закреплять правильное произношение звука [Р] в слогах, словах и предложениях.

3. Артикуляционная гимнастика.

Сейчас предлагаю тебе пересест к столу с зеркалом, потому что работать над звуком мы начнем с разминки язычка. Приготовься. Выполняй движения язычком и смотри в зеркало, чтобы язычок четко выполнял зарядку:

- Язычок проснулся, сладко потянулся

Зубки быстро посчитал,
Щечки нежно потолкал,
В барабан язык играет т-т-т д-д-д, (руку приложить к гортани)
Наших белок вспоминает т-т-т д-д-д (руку приложить к гортани)
Как лошадка поскакал («поцокать» язычком)
Быстро в домик убежал.

4. Развитие фонематического восприятия

Логопед: Повторяй за мной цепочки слогов: (громко – тихо):

Ша-ша-ша; та-да-да; ва-ва-ва; ла-ла-ла; ли-лу-ло; ти-ту-то.

Повтори за мной (ритмический рисунок):

та-та, та-та-та;

та-та-та, та-та;

та-та-та-та-та, та-та;

5. Звуковой анализ.

Логопед: Сейчас поиграем в игру: «Аня, не зевай, звук не теряй»

Правила игры: Когда услышишь звук [Р] хлопни в ладоши, будь внимательна.

Изолированное произношение звука [Р] в звукоряде: [П -К-В-Р- С-Р-Т-Р-О-Р];

В словах: Парта, морковь, стол, туфли, крыжовник, тетрадь, улица, цветок.

В предложении: У Вовы на парте лежат книги. У Наташи новое платье.

- Молодец! Ты была внимательна и хорошо справилась с заданием.

Послушай стихотворение, и скажи, какой звук чаще других слышится в тексте стихотворения?

Дни и ночи кое - как роет нору хмурый рак

Рак бы рад ее не рыть, но ведь где-то надо жить... (звук [Р]).

6. Автоматизация звука [Р] в контекстной речи (в чистоговорках).

Логопед: А теперь будем произносить звук [Р] в чистоговорках. Повторяй за мной. Следи, чтобы язычок работал четко, произносил звук [Р] правильно, красиво.

Ра-Ра-Ра - во дворе у нас гора;

Ру-Ру-Ру - заберусь я на гору;

Ры-Ры-Ры - прокачусь с крутой горы.

Ро-Ро-Ро - купим новое ведро

Ар- Ар-Ар - какой красивый шар;

Ор-Ор-Ор - подметаю чисто двор;

Ур-Ур- Ур - прогоню я с грядки кур

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/19848>