

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/esse/198754>

**Тип работы:** Эссе

**Предмет:** Педагогика (другое)

-

Актуальность проблемы нравственной личности школьника определяется участвовавшими случаями проявлениями жестокости и насилия, в том числе в детской среде. В такой ситуации возрастает роль педагога, который может внести неоценимый вклад в духовно-нравственное воспитание школьников в инновационной форме. Подобный инновационный поиск в системе работы школы предлагается проводить с помощью системы критериев.

1 критерий описывает уровень реализации нововведения. На уровне преобразования, зарождения нового в образовательном учреждении, воспитание нравственности школьников может реализоваться через организацию школьного волонтерского отряда, запуск поисковых отрядов, музейной педагогики. На уровне дополнения нововведения в воспитании нравственности могут проявляться в использовании новых форматов воспитательных мероприятий, например, замещении классических линеек такими форматами как «аквариум», оупенспэйс. На уровне технологизации воспитательная работа может развиваться в направлении индивидуальной работы. Педагогическая практика показывает, что именно это направление развивать очень трудно.

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/esse/198754>