

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/vak/199864>

Тип работы: ВАК

Предмет: Педагогика

-

Для успешной самореализации в профессиональной деятельности для современного молодого специалиста недостаточно обладать профессиональными знаниями и навыками, нужно иметь четкое представление о своей профессиональной карьере. Это возможно, когда человек является субъектом своего профессионального самоопределения, обладает сформированным профессиональным самосознанием и профессиональной направленностью.

Изучению особенностей профессиональной направленности студентов посвящены работы многих психологов и педагогов. Изучаются самые разные ее аспекты, а именно: содержание и структура профессиональной направленности (С.Х. Асадуллина, Л.И. Божович, Т.С. Деркач, М.И. Дьяченко, С.А. Зимичева, Н.В. Кузьмина, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, В.Г. Маралов, Т.П. Маралова, Л.М. Митина, Е.М. Никиреев, С.Л. Рубинштейн, А.П. Сейтешев, и др.); этапы становления и уровни сформированности профессиональной направленности (Л.М. Ахмедзянова, А.С. Городничева, Т.Д. Дубровицкая, С.К. Морозов, Е.М. Никиреев, В.А. Сластенин, Л.Н. Халяпина и др.); критерии оценки профессиональной направленности и методы ее диагностики (Е.П. Ильин, Н.В. Кузьмина, А.А. Реан, В.П. Симонов, Н.Ю. Ткачева, А.И. Щербаков, П.А. Шавир и др.); условия и пути формирования и коррекции профессиональной направленности личности студентов (М.И. Дьяченко, Э.Ф. Зеер, С.А. Зимичева, Н.В. Кузьмина, В.А. Сластенин, В.Н. Ткачев, Г.А. Томилова, А.Н. Черных, П.А. Шавир и др.).

Для определения сущности и структуры профессиональной направленности нами были изучены основные концепции профессиональной направленности студентов.

Сам термин «направленность» в психологическую науку ввел В. Штерн, который рассматривал это понятие как склонность к какой-либо деятельности.

Понятие направленности как стержневого свойства личности по-разному трактуется в ряде концепций, разрабатываемых в отечественной

1. Белкова Е. А., Данилова М. В. Становление профессиональной направленности личности в студенчестве // Интеграция наук. - 2019. - № 2. - С. 134.
2. Буянова Г. В. Основные направления воспитательной деятельности в системе современного высшего образования // Перспективы науки и образования. - 2019. - № 1. - С. 37-50. DOI: <https://doi.org/10.32744/pse.2019.L3> URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36996140>.
3. Буянова Г.В. Профессионализация личности студента в период обучения в вузе: этапы развития профессиональной направленности. Направленности. – Пермь, 2020, том 10, № 4.
4. Сивцова А. В., Колмогорова Н. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб.пособие. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. URL: <http://txb.ru/149/26.html> (дата обращения: 10.10.2021).
5. Полищук Ю.А. Динамика направленности учащихся ПТУЗ в условиях психологического сопровождения обучения профессии. – Мн., 2001. – 129 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/vak/199864>