

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/vak/199887>

Тип работы: ВАК

Предмет: Педагогика (другое)

-

Проблема воспитания современной молодежи - одна из приоритетных задач реализации современной образовательной политики в Российской Федерации. Ценности современной молодежи поменялись в связи с изменением социальной и политической системы, идеологией страны, а также у молодежи появились новые интересы в жизни.

Воспитание - это управление процессом развития личности через создание благоприятных для него условий (Х.Й. Лийметс, Л.И. Новикова). Данное определение воспитания кажется нам наиболее убедительным. Оно четко определяет специфику цели воспитания - развитие личности ребенка. И наиболее удачно отражает суть феномена воспитания - управление путем создания благоприятных условий [2].

Одна из важнейших задач воспитания как процесса формирования и развития личности - возвращение в контекст культуры. Необходимо интегрировать образование в культуру. Это означает ориентацию на общечеловеческие ценности, мировую и национальную духовную культуру, гуманизацию воспитательного процесса, гуманитаризацию содержания образования [3].

Гуманизация — это олицетворение воспитательных взаимоотношений, признание ценности обучающегося как личности, его прав на независимость, фортуна и общественную защиту, воспитание.

Гуманизация образования означает, что каждое учебное заведение, каждое учебное мероприятие по каждой учебной дисциплине связано с людьми (учащимися, студентами), их природой, их здоровьем, их духовными потребностями и интересами, их моральной сферой, их эмоциями, их стремлениями.

Воспитывать человека - значит помочь ему стать субъектом культуры, исторического процесса, собственной жизни.

Исходя из принципа гуманизации, можно определить важнейшие функции воспитания:

1. Растова Л. М. Актуальные проблемы воспитания молодежи в современных условиях [электронный ресурс]: <http://elib.altstu.ru/dissert/conferenc/2010/02/pdf/268rastova.pdf>.
2. Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л. Селивановой. - М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. - 48 с.
3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб.пособие / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 448 с.
4. Юматова И.И., Вышквыркина М.А., Шевырева Е.Г.: Психодиагностика. Учебное пособие. М.: Феникс, 2017.- 255 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/vak/199887>