

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://studservis.ru/otvety-na-bilety/200040>

Тип работы: Ответы на билеты

Предмет: Специальная психология

1. Дайте определение понятию "дети с нарушениями речи".
2. К каким вторичным и третичным нарушениям может привести дефект в речи при отсутствии специальных коррекционных мероприятий?
3. Перечислите основные причины нарушения речи?
4. В чем особенность психического развития детей с нарушениями речи?

1. Дайте определение понятию «дети с нарушениями речи».

Формирование речи – процесс сложный и разнофакторный, в который вовлечено много необходимых составляющих: центральная нервная система, двигательная и эмоционально-волевая сферы. Речь играет исключительно важную роль в формировании высших психических функций у ребенка. Выполняя функцию общения ребенка и взрослого, она (речь) является базой для развития мышления, участвует в планировании и регулировании поведения ребенка, влияет на развитие личности в целом.

Дети с нарушениями речи - это дети, имеющие отклонения в развитии речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте. Нарушения речи могут проявляться в нарушении произношения, грамматического строя речи, бедности словарного запаса, а также в нарушении темпа и плавности речи.

Клинико-педагогическая классификация

- Нарушения ритма и темпа:

- о Заикание (отклонение, известное с незапамятных времен. По свидетельству историков, древнегреческий оратор Демосфен когда-то страдал заиканием, но упорно тренировался в произнесении речей, набивая рот мелкой галькой. Научившись четко говорить с камнями во рту, он развил великолепную артикуляцию и уверенность в себе, избавившись тем самым от недуга. Логопеды до сих пор практикуют данный метод коррекции нарушений речи).

- о Дислалия (в устной речи ребенок неверно произносит или искажает отдельные звуки).

- о Дизартрия (органы артикуляции (губы, язык) имеют критические ограничения подвижности).

- о Ринолалия (снижено резонирование в носовой полости).

- о Прочие расстройства артикуляции: полтерн, тахилалия, брадилалия.

- Голосовые нарушения:

- о Афония (потеря звонкого голоса, человек говорит шепотом. Проблема с голосовыми связками).

- о Дисфония (охриплость или гнусавость, возникает из-за ларингита и других воспалений гортани либо из-за функциональных аномалий).

- о Ринофония или палатолалия (гнусавость из-за проблем с мягким нёбом, его мышечной слабостью или размерами).

- Нарушения устной речи:

- о Структурно-семантические расстройства: алалия (возникает во время родов при повреждении речевых областей в головном мозге. При этом у ребенка всё в порядке с интеллектом и со слухом), афазия (схожая проблема. Органические поражения участков коры головного мозга, которые отвечают за управление речью, и смежной «подкорки». Отличается от алалии тем, что это не врожденное явление, а приобретенное — у людей, которые уже умеют говорить. Обычно возникает в результате инсульта у взрослых).

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://studservis.ru/otvety-na-bilety/200040>