

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/203985>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Индивидуальное расписание уроков на период практики 4

Отчёт по итогам практики 5

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА С САМОАНАЛИЗОМ 7

Тема урока: именительный и винительный падежи имени существительного 7

Тема урока: правописание окончаний имен существительных в родительном падеже 16

Самоанализ урока 21

КОНСПЕКТЫ УРОКА МАТЕМАТИКИ С САМОАНАЛИЗОМ 23

Тема: «Письменные приемы умножения» 23

Самоанализ урока математики 25

КОНСПЕКТ УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ С САМОАНАЛИЗОМ. 26

Тема урока: А. А. Фет «Весенний дождь». «Бабочка» 26

Самоанализ урока литературного чтения 31

КОНСПЕКТ УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА С САМОАНАЛИЗОМ 33

Тема: «Водные богатства нашего края» 33

КОНСПЕКТ УРОКА ТЕХНОЛОГИИ С САМОАНАЛИЗОМ 44

Тема урока: разнообразие прикладного искусства 44

Самоанализ урока 48

КОНСПЕКТ УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА С САМОАНАЛИЗОМ 49

Тема урока: Новгород. Псков 49

Технологическая карта 51

Самоанализ урока 57

КОНСПЕКТ И САМОАНАЛИЗ ВНЕКЛАССНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ 58

Тема. В гостях у тетушки Дарьи 58

Анализ воспитательного мероприятия 60

Экспериментальная работа в процессе прохождения практики 64

Реализация работы с использованием виртуальных экскурсий, направленных на развитие познавательного интереса младших школьников 67

ОТЗЫВ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИКАНТА В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКЕ 72

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА О РАБОТЕ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ 73

Приложения 75

Тип урока: изучение и первичное закрепление нового материала.

Краткое описание: изучение и первичное закрепление нового материала.

Цели урока:

- актуализировать знания об именительном и винительном падежах;

- познакомить со способами различения имён существительных в именительном и винительном падежах.

Методы и формы обучения: наблюдение, создание проблемных ситуаций, коллективная, индивидуальная, фронтальная работа, метод контроля и самоконтроля.

Формируемые УУД:

Предметные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; синтез, построение логической цепи рассуждений, доказательство.

Регулятивные – постановка учебной задачи; сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; оценивание качества и уровня усвоения материала.

Коммуникативные – умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Личностные – нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Оборудование:

- мультимедийная установка; ноутбук, презентация к уроку;

- Русский язык. Учебник для 4 класса начальной школы 1 часть/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.:

Просвещение, 2015 г.;

- электронное приложение к учебнику Русский язык 4 класс В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Издательство «Просвещение», 2014 г.

- карточки с заданиями для исследовательской работы, для актуализации знаний, дифференцированной работы.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/203985>