

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/204064>

Тип работы: Реферат

Предмет: История экономических учений

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. Формирование Фрайбургской школы 3

2. Основные идеи Фрайбургской школы 4

3. Реализация принципов Фрайбургской школы 6

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 8

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ 9

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Экономическое развитие Германии, е возвращение в число великих экономических держав после Второй мировой войны является примером достижений в реализации стратегии реформ. Одной из теоретических основ экономического чуда стала неолиберальная теория Фрайбургской школы.

Фрайбургская школа превратилась в крупнейший центр глобального неолиберального экономического движения. Истоки этой школы восходят еще к 1938 году, когда на международной научной конференции в Париже, котрая получила известность как «коллоквиум Липпмана» по имени руководителя этого мероприятия, были озвучены основные идеи этой экономической теории.

В то же время, именно в послевоенной Германии эти иеиди получили наибольшее распространение, как на концептуальном уровне, так и в ходе практической экономической политики, проводимой руководством Федеративной Республики Германия. Не случайно эти идеи получили также название германский неолиберализм, или ордолиберализм, сформировавшийся параллельно с кейнсианством, и предлагая умеренный, третий путь развития, избегая крайностей тоталитарной или абсолютизации рынка.

2. Основные идеи Фрайбургской школы

В. Ойкен характеризовал состояние экономической науки термином кризис. Он выделял две ключевые задачи, стоящие перед экономической наукой. Во-первых, считал он, следует иметь полное представление о том, какова структура экономического порядка, во-вторых, требуется выяснить, каким образом регулирование хозяйственного процесса происходит в условиях множества взаимосвязей и динамики. Попытка найти ответы на эти вопросы легла в основу разрабатываемой в рамках Фрайбургской школы экономической теории. Следовательно, решение этих задач стало ключевой темой исследователей.

В первую очередь, необходимо отметить теорию хозяйственного порядка. Понятие хозяйственного порядка подразумевает совокупность форм, в рамках которых происходят повседневные хозяйственные процессы. Хозяйственный порядок означает равновесие, баланс, к которому следует стремиться. В Древнем мире, в Средние века, в Новое время хозяйственный порядок формировался без плана, хаотично, и влияние человека было отрывочным и эклектичным. Рукотворный порядок стал возможным только по мере развития человеческого общества.

Хозяйственный порядок имеет свою структуру, которая определяет условия экономической деятельности. Своеобразная форма порядка во многом уникальна, но на ее основе можно выделить «чистые типы», или «идеальные типы». В. Ойкен выделил централизованно управляемое хозяйство и меновое, или рыночное хозяйство. Идеальные типы необходимы для того, чтобы с лучшими результатами можно было проанализировать реальные типы хозяйственной деятельности .

3. Реализация принципов Фрайбургской школы

Стабильная экономическая политика выступает обязательным условием успешной реализации принципов Фрайбургской школы. Государство должно обеспечить равновесие системы посредством правильных пропорций между капиталовложениями, которые на практике может обеспечить конкурентный порядок. Экономический расчёт выступает в качестве обязательного условия эффективной хозяйственной деятельности. Это единственная причина, почему необходимо ограничивать свободную конкуренцию. В реализации идей Фрайбургской школы сыграли А. Мюллер-Армак (1901 - 1978), который и ввел в оборот

термин «социальное рыночное хозяйство», и Л. Эрхард, который занимал пост Министра экономики ФРГ с 1949 по 1963 года .

Первым шагом на пути строительства рыночной экономики стала денежная реформа 1948 года. В ее задачи входила устранение инфляции, восстановление денежного обращения, установление экономического равновесия. Несмотря на массовую безработицу, связанные не только с разрушенной экономикой, но и притоком из восточных областей.

Л. Эрхард был категорически против кейнсианских рецептов инфляционного кредитования промышленности, стимулирования спроса, что неминуемо вело к росту дефицита бюджета, инфляции и усилению бюрократии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Фрайбургская школа стала основой немецкой неолиберальной школы экономической мысли. Концепция социального рыночного хозяйства возникла не в одночасье, ее теоретический фундамент был тщательно подготовлен научными трудами ведущих представителей немецкой неолиберальной экономической мысли второй четверти XX века. Реализация на практике идей происходила в уникальных исторических условиях, сложившихся в Германии и в мире в середине прошлого столетия.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гольдшмидт Н., Невский С., Супян Н. Теория и практика политики порядка в социальном рыночном хозяйстве ФРГ. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-i-praktika-politiki-poryadka-v-sotsialnom-rynochnom-hozyaystve-frg>
2. Мордовченков Н., Паленова Т., Поляков В. Людвиг Эрхард и социальная рыночная экономика в Германии: инфраструктурный аспект. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lyudvig-erhard-i-sotsialnaya-rynochnaya-ekonomika-v-germanii>
3. Мордовченков Н., Паленова Т., Поляков В. Людвиг Эрхард и социальная рыночная экономика в Германии: инфраструктурный аспект. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lyudvig-erhard-i-sotsialnaya-rynochnaya-ekonomika-v-germanii>
4. Невский С.И. Концептуальные основы послевоенного экономического строя ФРГ. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-osnovy-poslevoennogo-ekonomicheskogo-stroya-frg>
5. Ойкен В. Основные принципы экономической политики / Пер. с нем. - М.: Прогресс, 1995. 493 с.
6. The Philosophy of Social Market Economy: Michel Foucault's Analysis of Ordoliberalism. URL: https://www.econstor.eu/bitstream/10419/4374/1/07_4bw.pdf

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/204064>