

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/208850>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Русский язык и культура речи

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1. Общие сведения о проделанной мной работе 5

2. Общие сведения о проделанной мной работе 8

3. Социальная карта класса 11

4. Обязанности учителя русского языка 12

5. Развитие познавательной активности на уроках русского языка 14

Заключение 23

ВВЕДЕНИЕ

Я проходила практику в средней школе № МБОУ СОШ № 2 р п Хор.

Ведущая цель практики - овладение профессиональными функциями педагога.

Цель производственной педагогической практики: формирование профессиональных умений студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.

Задачи производственной педагогической практики:

закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по

общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

развитие индивидуального педагогического стиля деятельности;

приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса;

осознание обучающимся мотивов и ценностей избранной профессии;

приобретение умений и навыков планирования и учета работы по воспитанию, проведения педагогических наблюдений;

овладение навыками подбора эффективных методик и технологий;

решение профессиональных задач и возникающих нестандартных ситуаций;

формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО, основных образовательных программ направлений подготовки бакалавров;

формирование навыков рефлексии личного опыта, самообразования и самосовершенствования в осуществлении профессиональной деятельности,

адекватной самооценки своих возможностей;

развитие навыков работы с людьми, усвоение этических, социально-психологических, культурных норм межличностного и профессионального общения;

формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;

закрепление теоретических знаний о значении психолого-педагогической диагностики в практической деятельности педагога;

овладение навыками самостоятельной деятельности в профессиональной области, связанной с организацией психолого-педагогического обследования;

активизация и стимулирование творческого подхода обучающегося к решению задач профессиональных задач.

1. Общая характеристика базы проведения практики

Кадровый состав общеобразовательного учреждения: директор школы, заведующий по учебно-воспитательной работе, завуч начальных классов, учитель-логопед, учитель математики, учитель музыки, учитель истории, учитель русского языка и литературы, учитель химии, учитель физкультуры, руководитель танцев, учитель ДП, учитель математики и информатики, учитель начального класса. учитель

иностранных языков, учитель физики, организатор детского движения, учитель башкирского языка, социальный педагог, учитель географии, психолог, учитель труда.

Контингент участников.

Наименование учреждения :

Адрес:

Район Октябрьский

Руководитель:

3, Материальная база :

Вид помещения, количество зданий - школа и мастерская.

Специально оборудованные помещения - спорт. зал- мастерские.

Износ материальной и технической базы- 32%

4. Состав учреждения :

Количество учащихся - 649

Количество классов - 26

Количество и профиль кружков, секций, клубов

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/208850>