

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/208866>

Тип работы: Статья

Предмет: Педагогика

-

Мелкая моторика — это совокупность согласованных действий нервной, мышечной и костной систем. Часто сочетается с зрительной системой для выполнения тонких и точных движений рук, пальцев рук и ног. Область мелкой моторики включает в себя множество различных движений: от примитивных жестов, таких как хватание предметов, до очень маленьких движений, от которых, например, зависит моторика рук. Он отвечает не только за речь, но и взаимодействует с высшими свойствами сознания, такими как внимание, мышление, координация в пространстве, воображение, наблюдение, зрительная и двигательная память, речь.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школе. Ребенок с высоким уровнем развития мелкой моторики (у него подвижные и ловкие пальцы) без особого труда учится говорить, язык развивается правильно. Он может рассуждать логически, у него развиты память, внимание и связный язык. Дошкольник с плохим двигательным развитием быстро устает. Его внимание быстро ослабевает, и появляется чувство страха. Ему трудно выполнять задания, связанные с письмом, например, обводить фигуру кружком. Это может привести к дальнейшим задержкам в учебе. Современные образовательные технологии нацелены на внедрение государственных стандартов дошкольного образования.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ»
- технологии предметно – развивающей среды

1. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. – М.: Просвещение, 2012.

2. Светлова И.Н. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. – М.: Просвещение, 2001.

3. Новикова Т.Ю. Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей раннего возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/razvitie-melkoy-motoriki-ruk-kak-sredstvo-razvitiya-rechi-u-de-tey-rannego-vozrasta-3155903.html> (дата обращения: 20.11.2021).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/208866>