

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/214355>

Тип работы: Доклад

Предмет: Коррекционная педагогика

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 3

История изучения аутизма 4

Аутизм, этиология, клиника 7

Заключение 10

Список литературы 11

Впервые термин «аутизм» был использован в начале XX века немецким психиатром Э. Блейлером, который описал его как симптом шизофрении, выражающийся в особом погружении «в мир грез», нереальный, придуманный, который для больного более реален, чем окружающий мир. Э. Блейлер также описал «аутистическое мышление» при шизофрении, характеризующееся невниманием к противоречиям с реальностью, символизмом, изоляцией от реальности, «мечтаниями», бредовыми идеями.

Лео Каннер в 1943 году использовал этот термин для обозначения иной клинической нозологии, характеризующейся триадой признаков:

1. Экстремальное одиночество ребенка и неспособность к общению;
2. Тревожное навязчивое желание сохранения постоянства окружающего мира;
3. Неспособность использовать речь для коммуникации. [3]

По мнению Каннера, аутизм - это сложный симптомокомплекс расстройств, который обнаруживается с первых лет жизни и определяется особенностями крайней самоизоляции, монотонного поведения, коммуникативных речевых расстройств, двигательных стереотипов, феноменов протодиакриза. Каннер классифицировал аутизм в раннем детстве как расстройство шизофренического спектра. Он наблюдал 11 детей с этим клиническим синдромом.

«Крайнее аутичное одиночество», описанное Л. Каннером, сопровождалось различными нарушениями социализации и некоторыми странностями в общем психическом развитии ребенка. В рамках данной патологии были отмечены следующие проявления: неспособность настроиться на адекватное поведение, различные нарушения в развитии речи, стереотипные поведенческие и речевые реакции, эхолалия, отличная механическая память, ограниченный диапазон спонтанной активности, выраженный консерватизм и стремление поддерживать среду в неизменном состоянии, необычные наклонности и увлечения, крайнее ограничение контактов и неспособность выстраивать межличностные отношения на разных уровнях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аутизм, нормативно-правовые материалы: документы ВОЗ, Российская резолюция по аутизму, стандарты оказания медицинской помощи. – Москва: [б. и.], 2015. – 32 с.
2. Буракова, Е. К. Аутизм: пути преодоления проблемы / Е. К. Буракова, Н. В. Федосенко. – Текст: электронный // Сибирский вестник специального образования. – 2012. - № 2 (6). – С. 3
3. Воронков, Б. В. Аутизм. Диагностика у взрослых и детей / Б. В. Воронков, Л. П. Рубина. – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. – 220 с.
4. Коротких, В. М. Проблемы аутизма в современном мире / В. М. Коротких, М. М. Магамедэминова, С. Р. Полякова. – Текст: электронный // Молодой ученый. – 2020. - № 7 (297). – С. 299-300.
5. Макушкин, Е. В. Распространенность аутизма: подлинная и мнимая / Е. В. Макушкин, И. В. Макаров, В. Э. Пашковский. – Текст: электронный // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. – 2019. – Т. 119, № 2. – С. 80-86.
6. Пашковский, В. Э. 10 лекций об аутизме: учебное пособие / В. Э. Пашковский. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 136 с.
7. Расстройства аутистического спектра: диагностика, лечение, наблюдение: клинические рекомендации (протокол лечения). – [Б. м.: б. и.], 2015. – 52 с.: табл. – Текст: непосредственный.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/214355>