

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/215875>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Физическая культура и спорт

Введение 2

1.Расписание уроков (занятий) по физической культуре в закрепленных за практикантом классах (группах) 7

2.Годовой план-график распределения программного материала по предмету «Физическая культура» на период практики для прикрепленных классов (групп) в профильной организации. 8

3.Календарно-тематическое планирование на период практики для одной параллели прикрепленных классов (групп) 9

4.Конспекты (технологические карты) уроков (занятий) физической культуры для прикрепленных классов (групп): всего 3 конспекта, в том числе зачётного занятия. 13

5.Тематический план учебно-тренировочных занятий для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительных групп на период практики 24

6.Конспекты учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов (групп): всего 3 конспекта, в том числе зачётного занятия в качестве помощника педагога (инструктора) 25

7.Педагогический анализ урока (занятия) 51

8.Протокол хронометрирования урока (занятия). 54

9.Протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке (занятии) 57

10.Положение о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия или сценарий. 59

11.Отчет о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 62

12.Конспект, тезисы или план воспитательного мероприятия (профориентационной работы, беседы о ЗОЖ и др.) 64

13.Заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики). 72

Библиографический список 74

Педагогическая практика обучающихся – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, педагогических, творческих заданий в учреждениях, организациях или на предприятиях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности. Учебная практика входит в состав практики образовательной программы высшего образования и учебного.

Практика обеспечивает закрепление у студентов теоретических знаний и способствует приобретению практического опыта планирования и проведения исследований процессов обучения дисциплин по профилю подготовки в сфере будущей профессиональной деятельности. Позволяет ознакомиться с различными учреждениями, где осуществляется психологическая помощь, с передовыми педагогическими и психологическими достижениями. В процессе практики планируется посещение открытых занятий наиболее опытных педагогов и психологов.

Целью педагогической практики является первоначальное ознакомление с профессиональной деятельностью психолога и адаптации к ней.

Задачи практики:

Основной задачей педагогической практики является развитие трудовых функций и конкретных трудовых действий педагога-психолога в соответствии с профессиональным стандартом.

Теоретическую и практическую основу рабочей программы составили: идеи социально-педагогического подхода в профессиональной деятельности учреждений образования (В.Г. Бочарова, А.Б. Мудрик, М.А. Галагузова,); межличностные отношения в вузах (А.А. Бодалев, Т.А. Верёвкина, Н.В. Тимофеева); социально-педагогические методы и технологии (В.Г. Бочарова, А.Б. Мудрик, В.С. Торохтий); инновационное образование (Е.Д. Чернов, В.Е. Шукшунов).

Практика мной проходила в МБОУ СОШ № 70.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70»

Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 70" (МБОУ "СОШ №70")

Дата создания образовательной организации: сентябрь, 1968 год

Представительств и филиалов образовательной организации не имеется

Фактический адрес

Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул.Школьная, 54

Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 100

Удмуртская Республика, г. Ижевск, 5 км Як-Бодьинского тракта, 9

Юридический адрес 426054, Удмуртская Республика, г. Ижевск, Школьная, 54

Адреса филиалов Представительства и филиалы образовательной организации отсутствуют

График работы I смена с 08:00

II смена с 11:55

Контактный телефон 8 (3412) 59-34-49

Электронная почта school70izh@yandex.ru

Адрес официального сайта https://ciur.ru/izh/s70_izh

Сведения о местах осуществления образовательной деятельности (в том числе не указываемых в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности) Основным местом осуществления образовательной деятельности является здание МБОУ СОШ № 70, которое находится по адресу: г.Ижевск, ул.Школьная, д. 54.

Исключением мест осуществления образовательной деятельности могут являться места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации (МБОУ СОШ № 9, 62, 88, ГБОУ УР ЭМЛИ № 29, в зависимости от выбора предметов). Смена места осуществления образовательной деятельности утверждается приказом директора, назначаются ответственные и сопровождающие лица.

Количество обучающихся по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 1090 человека.

Реализуемые уровни общеобразовательных программ в МБОУ школе № 70:

I ступень - начальное общее образование

(нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - основное общее образование

(нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень - среднее общее образование

(нормативный срок освоения - 2 года).

В школе имеется воспитательная служба, логопед, социальный педагог, педагог-психолог, служба здоровья.

16 работников отмечены ведомственными наградами, 27 имеют высшую категорию, 3 кандидата наук, 1 учитель награждён премией Правительства РФ «Лучший учитель 2018 года», 11 выпускников по окончании вузов вернулись работать в свою школу учителями.

Руководитель моей практики - учитель физической культуры - Костюкова Лариса Юрьевна.

Достижения преподавателя представлены в таблице 1.

Таблица 1

Достижения Костюковой Ларисы Юрьевны

квалификация первая

преподаваемые дисциплины Физическая культура

направление подготовки УрГПУ, учитель физической культуры, 01.09.1994 - 30.05.1997

образование высшее

данные о повышении квалификации «Технологии и методы ра-боты с детьми с ОВЗ в системе НОО», 01.12.2017 - 07.12.2017

общий стаж работы (полных лет) 26
стаж работы по специальности (полных лет) 26

Лицей неоднократно принимал участие в специализированных выставках «Образование от А до Я», был отмечен Дипломами «За творческий подход в организации экспозиции и активную работу на выставке», «За высокое качество представления образовательной системы», «За создание условий для успешной самореализации учащихся»

В 2007 г. наше учреждение стало победителем конкурса «Лучшее образовательное учреждение года» в номинации «Лучшее МОУ повышенного статуса» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Миссия школы:

Содействовать формированию высокого уровня образованности и социальной компетентности выпускников лицея.

Целевая линия развития лицея:

Создать условия для получения учащимися полного комплекса образовательных услуг, обеспечивающего реализацию государственных образовательных стандартов и повышенного уровня образованности в соответствии с профилем обучения.

Мной были изучены следующие документы

Устав МБОУ № 71 от 23.07.2019

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Приложения к лицензии

Свидетельство о государственной аккредитации

Приложение о государственной аккредитации

План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

ПФХД 2019

Локальные нормативные акты

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации

Качественные показатели образовательного процесса прямо зависят от его ресурсного обеспечения.

МБОУ СОШ №70 имеет 44 учебных кабинета. Из них 13 кабинетов начальной школы, 5 кабинетов английского языка, кабинеты музыки, ИЗО, хореографии, 23 кабинета среднего и основного образования. А также 2 физкультурных зала, медицинский кабинет, столовая на 240 посадочных мест, библиотечно-информационный центр.

Общая площадь здания составляет 10 131,6 кв. м.

1. Расписание уроков (занятий) по физической культуре в закрепленных за практикантом классах (группах)

За мной на время практики был закреплен 3 «Б» класс.

Количество часов по учебному плану 3

Всего за учебный год 102

В т.ч. на 1 полугодие 48

на 2 полугодие 54

Понедельник Вторник Среда

1. Русский язык 1. Русский язык 1. Математика

2. Математика 2. Математика 2. Русский язык

3. Литературное чтение 3. Технология 3. Окружающий мир

4. Физ-ра 4. Иностранный язык 4. Литературное чтение

6. Внеурочная деятельность 5. Литературное чтение 5. ИЗО

7. Внеурочная деятельность

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 3 класса

Четверг Пятница

1. Иностранный язык 1. Родной язык
2. Математика 2. Математика
3. Русский язык 3. Окружающий мир
4. Литературное чтение 4. Музыка
5. Физ-ра 5. Классный час
7. Внеурочная деятельность

2. Годовой план-график распределения программного материала по предмету «Физическая культура» на период практики для прикрепленных классов (групп) в профильной организации.

ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ 3 КЛАССА

1. Абдульменова З.З. Дидактические игры в воспитании интереса к русскому языку // Начальная школа. – 2008 - №11 – С. 62-64.
2. Акифьева Н.П. Дидактические игры и игровые приемы на уроках русского языка в начальных классах. [Электронный ресурс]. URL.:<http://www.openclass.ru/node/93147> (дата обращения 19.09.2017).
3. Алифирова Н.А. Игровые технологии в образовании и воспитании [Электронный ресурс] URL.:<http://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2012/08/30/igrovye-tekhnologii> (дата обращения: 11.12.2021).
4. Бойнова Н.И. Творческие игры на уроках русского языка // Начальная школа. – 2005 - №10 – С.38- 40.
5. Гаврилова О.В. Дидактические игры на уроках русского языка. [электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2013/03/25/didakticheskie-igry-na-urokakh-russkogo-yazyka-1-4-klassy> (дата обращения 23.08.2017).
6. Занков Л. В. Избранные педагогические труды. М. Педагогика, 2009.
7. Зимина С.М. Особенности игровой деятельности в младшем школьном возрасте. [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2012/02/04/osobennosti-igrovoy-deyatelnosti-v-mladshem-shkolnov>. (дата обращения 21.01.2016).
8. Канакина В.П. Русский язык 1 кл.: в 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2013.
9. Канакина В.П. Русский язык 2 кл.: в 2 ч./ В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. –М.: Просвещение, 2013.
10. Каптерев П.Ф. Детская педагогическая психология. М., 1999- 206 с.
11. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальной школе// Начальная школа.-1997.- №5.
12. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. – Ярославль: Академия развития,1997.
13. Коновалова О.В. Классификация дидактических игр как теоретическая основа их выбора и практического применения /О.В Коновалова// Педагогика: традиции и инновации: матер.междунар. науч. конф.-Челябинск: Два комсомольца, 2014- с.35-36.
14. Леонтьев А.Н. Философия психологии: из научного исследования. М.: и. Московского университета, 1994.
15. Математика. Методические рекомендации. 2 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций / [С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова.] — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017. — (Школа России).
16. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития. 10-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2006. - 608 с.
17. Неткасова И.А. Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе. Студенческий научный форум.- 2014 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rae.ru/forum2011/137/1070>(дата обращения 17.02.2015).
18. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. Е. Соловьева. — М. : Просвещение, 2012. — 95 с. — (Школа России).
19. Петрановская Л.В. Игры на уроках русского языка: пособие для учителя.-М.: МИРОС-МАИК «Наука/Интерпериодика», 2000-144 с.
20. Пидкасистый П.И. Педагогика Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / под ред. П.И.Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608с.
21. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – 5 изд , перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 400 с.
22. Проценко Н. Л. Дидактические игры на уроках русского языка» (из опыта работы учителя [Электронный ресурс].URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/29/didakticheskie-igry-na-urokakh-russkogo-yazyka-iz-opyta>(дата обращения 11.12.2021).

23. Рамзаева Т.Г., Львов М.Р. Методика обучения русскому языку в начальных классах: учеб.пособие для студентов пед. институтов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»- М.: Просвещение, 1979- 431 с.
24. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В. П. Канакина. — 4-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2017. — 207 с. — (Школа России).
25. Степаненко А.В. Сообщение из опыта работы «Игры как средство активизации мыслительной деятельности на уроках русского языка» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.metod-kopilka.ru> (дата обращения 11.12.2021).
26. Тюрина М.К. Игра на уроках русского языка // Начальная школа. – 2008 - № С 28-32.
27. Ундзенкова А.В. Русский с увлечением // Сборник занимательных игр и упражнений по русскому языку для занятий с младшими школьниками.
28. Ушинский К.Д. Избранные труды / К.Д. Ушинский. – М.: Дрофа, 2005. – 645 с
29. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации- 6-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2017- 53 с.
30. Эргашева Л.А. Игры и игровые моменты в работе над словами с непроверяемыми написаниями. Начальная школа: до и после №2, 2002 с.50-54.
31. Яковлева Е.Н. Обобщение опыта по теме «Формирование познавательного интереса у школьников на уроках русского языка с опорой на педагогические условия организации и проведения дидактических игр как средства обучения» [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2015/12/03/obobshchenie-opyta-po-teme> (дата обращения 11.12.2021).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/215875>