

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/216498>

Тип работы: Статья

Предмет: Психология

-

Актуальность исследования вопроса о формировании самооценки человека определяется тем, что самооценка напрямую определяет возможности самореализации личности. Современная образовательная парадигма, ориентированная на раскрытие потенциала личности учащегося, логично обращается к проблеме самооценки.

Самооценка, то есть способность человека формировать образ себя и своих достижений, является ключевой структурой, определяющей уровень успешности и самореализации личности. Ребенок со стабильной самооценкой устойчив к неудачам и внешней оценке, объективность самооценки (не занижена и не завышена) определяет возможность ставить перед собой адекватные возможностям цели и планомерно их добиваться.

В качестве синонимичного по отношению к самооценке можно использовать и менее распространенный термин «саморефлексия», как поступает, например, И.Н. Михеева, рассматривая последнюю в качестве главной составляющей смысла Я [1, 26].

По мнению Д.Б. Эльконина, формировать оценочные суждения в отношении себя и сравнивать себя с другими ребенок способен уже в старшем дошкольном возрасте [1, 32].

Е.И. Савонько называет самооценку ключевым регулятором поведения личности. Он отмечает, что ребенок с нестабильной самооценкой ведет себя неоднородно и зачастую не совсем адекватно ситуации в социальном взаимодействии [4, 384].

У. Джемс в обобщенной форме формулирует понятие самооценки, как соотношение уровня возможностей человека с его уровнем притязаний [2, 42].

При этом самооценка – это сложная структура, формируемая большим числом детерминант. Необходимо отметить, что самооценка личности может значительно колебаться в зависимости от внешних событий (сегодня человек добился успеха и самооценка высока, но после неудачи она упадет) и от той сферы, в которой происходит оценивание (человек может высоко оценивать свои способности в одной области, например, науке, но одновременно считать, что его способности в другой, например, в искусстве, ничтожно малы).

Литература

1. Абрамова Г. С. Общая психология. М.: Академический проект, 2013. - 496 с.
2. Алтунина И. Р. Социальная психология. М.: Юрайт, 2011. - 428 с.
3. Мясищева В. Н. Психология отношений. М.: МПСИ, МОДЭК, 2011. - 400 с.
4. Павлова Т. С. Влияние родителей и структуры семьи на самооценку ребенка // Бюллетень науки и практики, №. 12, 2019, с. 383-386.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/216498>