

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/220267>

Тип работы: Реферат

Предмет: Нейропсихология

ВВЕДЕНИЕ 3

1. Языковые области головного мозга 4

2. Нейропсихологическая диагностика нарушений речи 11

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 17

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 18

Функция называния может нарушаться в большей или меньшей степени, причем отчетливой разницы в назывании предметов и действий нет. Трудности называния выражаются увеличением латентного периода припоминания, вербальными заменами, реже литеральными или отказом от ответов.

Иногда называние заменяется описанием назначения предмета или ситуацией, в которой он встречается.

Нередко конкретное название изображения предметов заменяется их обобщенным понятием.

Наблюдаются затруднения в нахождении нужных слов или выражений. Произносительные нарушения речи не отмечаются.

В классификации А.Р.Лурия выделены две формы афазии, связанные с поражением височно-теменной области левого полушария (у праворуких): амнестическая и семантическая [3, с.142].

Если очаг поражения распространяется в каузальном направлении и захватывает теменно-затылочную область, то могут возникнуть специфические нарушения чтения и письма (оптическая алексия и аграфия).

Семантическая афазия в отличие от акустико-мнестической и амнестической афазии проявляется наличием избирательного грубого импрессивного, реже - экспрессивного аграмматизма, проявляющиеся в нарушении понимания и оперирования сложными грамматическими категориями.

Больные плохо понимают предлоги и наречия места, отражающие пространственные взаимоотношения между объектами, сравнительные и переходные конструкции, временные отношения, конструкции родительного падежа. При этом сохраняется способность читать и писать.

1. Бадалян Л.О. Невропатология. - М.: Академия, 2018. - 384 с.

2. Бизюк А.П. Основы нейропсихологии. - СПб.: Речь, 2019. - 293с.

3. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. - М.: Академия, 2002. - 384 с.

4. Сиротюк Л.А. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение. - М.: КолосС, 2020. - 247 с.

5. Солдатова Г.У., Шляпников Нейропсихология. - СПб.: Прогресс, 2019. - 280 с.

6. Стрельцов А.А. Нейропсихология. - М.: Академия, 2019. - 471с.

7. Хомская Е.Д. Нейропсихология. - СПб.: Питер, 2003. - 496 с.

8. Чаркин А.А. Основы нейропсихологии. - М.: Проспект, 2019. - 259с.

9. Янушкявичене О.Л. Нейропсихология. - М.: Практика, 2018. - 553 с.

10. Ярочкин В.И. Основы нейропсихологии. - М.: Академия, 2020. - 432 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/220267>