Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/223243>

Тип работы: Научно-исследовательская работа

Предмет: Экспериментальная психология

-

Задание № 1.

1) Нейротизма подростков

2) Взаимосвязь нейротизма подростков с поведением, склонным к риску

3) Объект: нейротизма подростков

Предмет исследования: взаимосвязь нейротизма подростков с поведением, склонным к риску

Объект: речевое поведение

Предмет: психологические особенности использования сленга молодыми людьми (в молодом возрасте) при разном уровне стресса.

4) Нейротизм подростков тесно связан с поведением, склонному к риску.

1) Использование сленговых слов может наблюдаться при пониженном уровне стресса, как элемент игрового (юмористического) общения.

2) Использование сленговых слов может наблюдаться при повышенном уровне стресса в качестве разрядки психо-эмоционального напряжения.

5) Цель: определение нейротизма подростков и определение взаимосвязи с поведением, склонному к риску.

По данным ВОЗ, на последствия «рискового поведения» приходится до 70% всех подростковых смертей.

Более того, учёные обратили внимание, что в то время как за последние 50 лет во всех возрастных группах наблюдается постепенное снижение поведени, склонным к риску, в подростковом возрасте процент снижения либо минимальный, по сравнению с другими возрастaми, либо вообще отсутствует. Для некоторых регионов даже отмечается увеличение поведени, склонным к риску в возрасте 10-19 лет.

Такого рода наблюдения, в сочетании с результатами национальных программ исследования рисковогo поведениa у подростков 10-19 лет, позволили направить исследования биопсихосоциальных особенностей подросткового возраста в новых направлениях, в частности использовать методы нейровизуализации и принципы нейропсихологии для исследования причин и механизмов рисковогo поведениa подростков.

«Готовность к риску»

Шуберт (PSK)

Тест позволяет оценить степень готовности к риску. Риск понимается как действие наудачу в надежде на счастливый исход или как возможная опасность, как действие, совершаемое в условиях неопределенности.

Инструкция: оцените степень своей готовности совершать действия при ответе на каждый из 25 вопросов.

Поставьте соответствующий балл за каждый ответ по следующей схеме:

"полностью согласен", "полное да" - 2 балла

"больше да, чем нет" - 1 балл

"ни да, ни нет", "нечто среднее" - 0 баллов

"больше нет, чем да" - 1 балл

"полное нет" - 2 балла.

Задание № 2.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/223243>