

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/224216>

Тип работы: Научно-исследовательская работа

Предмет: Литература

-

Статья посвящена изучению выразительного чтения на уроках литературы в школе. Актуальность исследования обусловлена тем, что выразительное чтение произведения позволяет точнее понять замысел автора, его чувства и эмоции. Выразительному чтению необходимо обучать, и это длительный процесс, который требует системного подхода.

Автор статьи подчеркивает особое значение выразительного чтения произведений учителем, который должен стать для учеников образцом для подражания. Это, по мнению автора, требует от учителя предварительной подготовки и работы с текстом. «Не может преподавать искусство выразительного чтения учитель, сам не владеющий этим искусством. Без выразительного чтения не может быть полноценного преподавания литературы».

В статье автор приводит методику пошагового обучения выразительному чтению А.Г. Агений, которая предполагает:

- овладение техникой произношения (дикция, голос, дыхание);
- работа с текстом;
- овладение интонацией.

Динамика уровня сформированности навыков выразительного чтения оценивается в конкурсах чтецов. Далее автор анализирует обучение выразительному чтению в средней школе.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/224216>