

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/esse/224486>

**Тип работы:** Эссе

**Предмет:** Педагогика

Оглавление

Введение 3

Основная часть 4

Заключение 9

Список используемой литературы 10

Екклесиаст (Экклесиаст) – название одной из книг Ветхого Завета . Влияние книги Екклесиаста на формирование личности - безусловно. Об этом говорили философы, педагоги. Ее изучали Я.А. Коменский, Дж. Локк, П.Ф. Каптеров, И.Г. Песталоцци, Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский.

Что является ключевым понятием в Библии? Конечно, это Бог. Данное понятие во многом определяет педагогическую ценность Библии и Ветхого Завета.

К примеру, идеи книги Екклесиаста явно прослеживаются в идеях Я. Коменского. Ян Амос Коменский говорит о том, что Бог создал два творения превосходного качества: рай и человека.

Бог у Коменского – тот, что создал человека по своему образу и подобию. Поэтому детей нужно воспитывать в вере, прививать им добрый нрав, приучать к добродетели, языкам, наукам, искусствам, растить здоровыми и бодрыми. Книга Екклесиаста здесь выступает «основой для воспитания». Цель дидактики Коменский определяет как «исследование и открытие метода» , когда ученики больше учатся, а в образовательных школах меньше напрасного труда и больше досуговой деятельности, радости и успеха. Начиная с того, что человек – совершенен, Коменский говорит о том, что жизнь – это только

«приготовление к вечной жизни» . Повторяя вслед за ведущими идеалистами эпохи вывод о том, что все лучшие чувства основаны в человеке от природы, автор настаивает на том, что чувства нужно развивать (главы 4-6 «Великой дидактики»). Говоря об основных принципах обучения, Коменский полагает, что оно должно быть коллективным, направленным на оба пола и универсальным.

Коменский полагает, что до появления его труда – «Великой дидактики» - не существовало «нормальных» школ. При создании юношества применялся суровый метод и образовательные учреждения становились устрашающими для детей, где их умы истязали. Такая структура образовательного учреждения, по мнению Коменского, должна быть сломлена. Основой школы должна быть природа. Ян Амос Коменский резко отличался своими взглядами на обучение и воспитание от тем своего времени. «Великая дидактика» Коменского - фундамент при формировании современных коллективов в образовательных учреждениях. Так, например, раньше в одном и том же помещении все дети, ученики сидели вместе без каких-либо различий и учитывался их возраст. Я. Коменский говорит о том, что в классах должны обучаться и девочки. Это инициирует интерес к анализу коллектива обучающихся, так как, безусловно, коллектив, где учатся только одни мальчики, отличается от коллектива, где учатся и девочки.

Список используемой литературы

- 1) Книга Екклесиаст//<https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/kratkoe-rukovodstvo-k-izucheniyu-svjashennogo-pisanija-vethogo-zaveta/13> (дата обращения 28.12.2021)
- 2) Коменский Я. А. Великая дидактика//  
[http://jorigami.ru/PP\\_corner/Classics/Komensky/Komensky\\_Yan\\_Amos\\_Velikaya\\_didakt\\_izbr.htm](http://jorigami.ru/PP_corner/Classics/Komensky/Komensky_Yan_Amos_Velikaya_didakt_izbr.htm)
- 3) Самыгин С. И. Психология и педагогика. — М.: Кнорус, 2016. — 480 с.
- 4) Толстой Л.Н. Педагогические сочинения. - М.: Педагогика, 1989. - 544 с.
- 5) Ушинский К.Д. Родное слово: книга для детей и родителей / К.Д. Ушинский. - Новосибирск: Детская литература, 1999.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/esse/224486>