

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/225392>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психологическое консультирование

-

Проблема развития детского мышления является предметом научного исследования педагогов в течение многих лет. Потребность в целенаправленном формировании приёмов мышления в процессе изучения конкретных образовательных дисциплин уже осознаётся психологами и педагогами.

Мышление является высшим познавательным процессом и представляет собой активную форму творческого отражения и преобразования человеком действительности. В мышлении на основе сенсорной информации делаются определенные теоретические и практические выводы. Но сегодня остается открытым вопрос о средствах и методах обучения дошкольников, позволяющих решать проблему развития мышления.

На основе вышеприведенных фактов, возникает проблема выбора формы и приемов, в которых наиболее благоприятно будет протекать процесс развития мышления. Одной из таких форм и приемов является дидактическая игра. Такой вид игровой деятельности, в первую очередь, носит обучающую функцию, то есть у детей формируются способы умственной деятельности.

Однако именно психологическим аспектом дидактических игр современные психологи уделяют мало внимания. Следовательно, сделаем вывод, что проблема практической значимости дидактических игр, является недостаточно разработанным. Развитие мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр может существенно оптимизировать их деятельность и создать предпосылки для последующего обучения в школе, адаптации детей. Этим обусловлена актуальность исследуемой нами темы.

1. Аванесова В.Н. Дидактическая игра как форма организации обучения в школе [Текст] / В.Н. Аванесова; под ред. Подъякова Н.Н. М.: Просвещение, 2009. – 366 с.
2. Акимова М.К., Борисова Е.М., Горбачева Е.И. Введение в психодиагностику [Текст] / М.К. Акимова: учебное пособие для студентов педагогических заведений // Под ред. К.М. Гуревича. Издательский центр «Академия». 2008. – 215 с.
3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду [Текст] / А.К. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2008. – 213 с.
4. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Домашняя школа мышления [Текст] / Л.А. Венгер. – М.: Знание, 2006. – 198 с.
5. Еатанова Н.В., Лунина Е.Е. Тесты для подготовки ребенка к школе [Текст] / Н.В. Еатанова. – М.: Олма-пресс, 2007. – 221 с.
6. Останина Е.Е. Обучение школьников приему классификации [Текст] / Е.Е. Останина // Начальная школа. – 2000. – №4. – С. 52-56
7. Пасяева К.З. Развитие внимания и логического мышления [Текст] / К.З. Пасяева // Начальная школа. – 2005. – №7. – С. 38-40
8. Петровский А.В. Введение в психологию [Текст] / А.В. Петровский. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 167с.
9. Познавательные процессы и способности в обучении: учебное пособие для студентов педагогических
10. Урунтаева А.Г. Диагностика психологических особенностей дошкольника. / А.Г. Урунтаева – М.: Инфра-М, 2006. – 274 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/225392>