

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/227362>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Физическая культура и спорт

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические основы содержания молодежного спорта в России	
1.1. Основные положения о студенческом спорте.....	5
1.2. Государственная поддержка молодежного спорта.....	15
1.3. Структура и полномочия в студенческом спорте.....	22
Выводы по первой главе.....	26
Глава 2. Проблемы развития студенческих и молодежных СМИ на примере спортивных организаций.....	
2.1. Российский студенческий спортивный союз.....	
2.2. Ассоциация студенческих спортивных клубов России.....	
2.3. Студенческие спортивные лиги по видам спорта.....	
Выводы по второй главе.....	28
Заключение	
Список литературы.....	30

Введение

Спорту в России в последние годы уделяется колоссальное внимание. Государство не жалеет сил и средств на то, чтобы не только провести соревнования на самом высшем уровне, но и показать нашу страну с самой лучшей, выгодной стороны.

Говоря о спортивных успехах и завоеваниях той или иной страны, за основу берутся как раз результаты, показываемые в спорте высших достижений – Олимпийские Игры, различные чемпионаты мира, континентальные состязания и так далее.

Главным недостатком нового законодательства является, практически, слабая освещенность вопросов, касающихся разновидности современного спорта. При первом ознакомлении с отечественной практикой о регулировании споров и конфликтов в области физической культуры и спорта, создается чувство, что урегулирование осуществляется лишь путем проб и ошибок.

Не видно что бы были задействованы научно - теоретические разъяснения. Базу правовых отношений в области спорта должны составлять юридические науки, на основании исследований в разных областях, это должны быть: теория права и государства.

Изучение проблемы правового регулирования спорта очень интересна и многогранна. До сих пор нет качественного подхода к понятию положения области спорта в системах отечественного права и законодательства. Не однократно поднимался вопрос о становлении «спортивного права» в отдельную отрасль российского права, но данная тема оставалась лишь на уровне обсуждений. Актуальность темы интересна как в практическом, так и теоретическом смысле.

Объект исследования – молодежный спорт в России.

Предмет исследования – проблемы и перспективы освещения молодежного спорта в России.

Цель исследования – изучить и теоретически обосновать основные проблемы молодежного спорта в России и перспективы его освещения.

На основе поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Изучить основные положения о студенческом спорте.
2. Проанализировать государственную поддержку молодежного спорта.
3. Рассмотреть структуру и полномочия в студенческом спорте.
4. Охарактеризовать Российский студенческий спортивный союз.
5. Изучить особенности ассоциации студенческих спортивных клубов России.
6. Рассмотреть студенческие спортивные лиги по видам спорта.

Гипотеза – мы предполагаем, что основными проблемами развития молодежного спорта в России зависит от государственной поддержки страны.

Методы исследования – общенаучные методы построения теории (анализ, синтез, обобщение. Конкретизация, абстрагирование).

Глава 1. Теоретические основы содержания молодежного спорта в России

1.1 Основные положения о студенческом спорте

Возрастные особенности студенческой молодежи, специфика учебного труда и быта студентов, особенности их возможностей и условий занятий физической культурой и спортом позволяют выделить в особую категорию студенческий спорт.

Организационные особенности студенческого спорта:

- доступность и возможность заниматься спортом в часы обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» (элективный курс в основном учебном отделении, учебно-тренировочные занятия в спортивном учебном отделении);
- возможность заниматься спортом в свободное от учебных академических занятий время в вузовских спортивных секциях и группах, а также самостоятельно;
- возможность систематически участвовать в студенческих спортивных соревнованиях доступного уровня (в учебных зачетных соревнованиях, во внутри вузовских соревнованиях по избранным видам спорта). Вся эта система дает возможность каждому практически здоровому студенту сначала познакомиться, а затем выбрать вид спорта для регулярных занятий

Спорт в высшем учебном заведении.

Учебная программа по физической культуре предусматривает свободу выбора видов спорта для студентов основного и спортивного отделений. После периода активной теоретико-методической и общефизической подготовки на I курсе студентам предлагается самостоятельно выбрать вид спорта или Систему физических упражнений для систематических занятий в процессе обучения в вузе.

Спорт в элективном курсе учебной дисциплины «Физическая культура». Спорт в элективном курсе физического воспитания студентов эта та часть преимущественно практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура», в которой вид спорта студенты выбирают самостоятельно (из числа предложенных кафедрой физического воспитания).

Однако здесь уместно сделать небольшую оговорку: в учебную программу могут быть включены только те виды спорта, которые связаны с повышенной двигательной активностью. Поэтому в рабочую программу не включаются шахматы, шашки и т.п.

Мотивация выбора того или другого вида спорта у каждого студента, конечно, своя, но принципиально в этом процессе то, что «не меня выбирают, а Я выбираю» .

Поэтому, например, студенту с «небаскетбольным» ростом, желающему заниматься баскетболом (где всегда имели Преимущество высокорослые), никто не вправе отказать в его желании. Между тем практика работы ряда вузов показывает, что в некоторых случаях такие отказы правомерны.

Так, «права выбора» лишаются те студенты, которые в обязательных тестах/общей физической подготовки (например, у мужчин – бег на 100 и 3000 м, подтягивание на перекладине) не показывают результатов, равных 1 очку в каждом упражнении.

Эти студенты проходят подготовку в группах ОФП (общей физической подготовки); при ограниченных возможностях комплектации учебных групп по отдельным видам спорта (разрешается не более 15 человек в одной группе), преимущество отдается студентам, набравшим в трех указанных обязательных тестах ОФП большее количество очков.

Такой опыт комплектации учебных групп в отдельных вузах не обязателен для других. Подобная практика часто носит вынужденный характер – из-за ограниченности мест занятий и других причин. Особенности организации учебных занятий по видам спорта в спортивном отделении Спортивная подготовка проводится и в учебном спортивном отделении, куда зачисляются наиболее физически подготовленные студенты. Для того чтобы быть зачисленным в это отделение, не достаточно только личного желания студента, необходима определенная предварительная спортивная подготовленность или одаренность для занятий избранным видом спорта. Иными словами, в этом случае не только «ты выбираешь, но и тебя выбирают».

Список литературы

1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта в образовательных организациях : материалы всерос. науч.-практ. конф. с международ. участием (Екатеринбург, 11 дек. 2015 г.) / под общ. ред. Н. Б. Серовой ; отв. за вып. Д. Ю. Нархов. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 475 с.

2. Андреев В.И. Физическая культура в контексте личностного развития студентов [Текст] / В.И. Андреев. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. - 238 с.
3. Базунов Б. А. Профессиональная направленность физического воспитания студентов педагогических специальностей [Текст]: учеб. пособие / М.Я. Виленский, Р.С. Сафин.- М.: Высш. шк., 2019. - 159 с.
4. Башкирова В., Соловьев А., Дорофеев В. «Герои 90-х. Люди и деньги. Новейшая история капитализма». - М. : АО «Аспект Пресс», 2012. - 181 с.
5. Бродская Н.П. «Национальные интересы и имидж России» (Москва, 2006)
6. Воронин Ю.А. «Олимпийское надувательство». - М.: Высшая школа, 2002. - 183 с.
7. Гусинский, Э. Физическое воспитание в вузе [Текст] / Э. Гусинский, Ю. Турчанинова // Директор школы. - 2008.- №7. - С.3-8.
8. Залетаев И.П. Физическая культура / И.П. Залетаев, В.П. Шеянов, Б.И. Загорский и др. - М.: Высшая школа, 2004. - 395 с.
9. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Ильинич. - М. : АО "Аспект Пресс", 2015. - 144 с.
10. Кобяков Ю.П. Концепция норм двигательной активности человека // Теория и практика физической культуры, 2013, №11 С. 20-23
11. Козина Г.Ю. Здоровье в ценностном мире студентов // Социум, 2013, №6 С. 17-19
12. Косенко С.А. Экономические аспекты системы медицинского обеспечения спортсменов // Теория и практика физической культуры, 2014, №3 С. 21-24
13. Матвеев Л.П. Теория и методика физ. культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений/ Л.П. Матвеев. - 4-е изд., стер. - М.: Лань, 2004. - 160 с.
14. Массовая физическая культура в вузе [Текст] / Учеб пособие / И.Г. Бердников, А.В. Маглеваний, и др.; Под ред. В.А. Маслякова, В.С. Матяжова. - М.: Высшая школа, 2019. - 240 с.
15. Морозова Л.В. Популяризация спортивного движения среди студенческой молодежи / Морозова Л.В., Морозов О.Г. // Материалы VIII Международной научной конференции "Педагогика: традиции и инновации". Челябинск, 20-23 января 2017 г. - Казань : Изд-во «Бук», 2017. - С. 8-11.
16. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2022)
17. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.01.2022)
18. Паначев В. Спорт и личность / В. Паначев // СОЦИС. - 2007. - № 11. - С.125-129.
19. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. N 71 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)" // URL : <http://base.garant.ru/192772/>. (дата обращения 13.02.2022).
20. Развитие физической культуры и спорта. Федеральные Целевые программы – Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/> - (Дата обращения: 12.01.2022).
21. Рапопорт Л.А. Управление развитием студенческого спорта в университетах России : дис. ... д-ра пед. наук / Рапопорт Леонид Аронович. - Екатеринбург, 2001. - 365 с.
22. Суринов А.Е. Россия в цифрах.2016: крат.стат.сб. / А.Е. Суринов, Э.Ф. Баранов, Н.С. Бугакова и др. - Росстат-М., 2016 г. - 543 с.
23. Хуснутдинов К.С. «Массовый спорт в Российской Федерации как объект социального регулирования: на примере взаимодействия органов государственного управления и общественных организаций спортивной направленности». - М.: Юристъ, 2004. - 317 с.
24. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник / В.Е. Чиркин, А.С. Эпштейн. - М.: Юристъ, 2013 г. - 379 с.
25. Штейнбах В. Л. «Оборотная сторона олимпийской медали» («Эксмо», Москва, 2015)

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/227362>