

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/227828>

**Тип работы:** Статья

**Предмет:** Дошкольная педагогика

-

Современный стандарт предъявляет новые требования к педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста. Поэтому задача старшего воспитателя заключается в том, чтобы создать оптимальные условия для повышения квалификации и реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей [1]. Методическая работа в ДОУ ориентирована на достижение и поддержку должного качества повседневной воспитательно-образовательной деятельности и предоставление педагогам возможности себя реализовать. В дошкольном образовательном учреждении система повышения квалификации педагогов реализуется через курсовую подготовку, самообразование и разные формы методической работы. Чтобы заинтересовать педагогов процессом повышения собственной квалификации и обеспечить эффективную обратную связь, позволяющую отследить изменения, произошедшие в профессиональной практике педагога, я включаю их в активную деятельность по выбору актуальной для каждого педагога образовательной программы, предлагаемой курсами повышения квалификации (личные интересы и увлечения, тема самообразовательной работы, актуальные потребности возрастной группы и др.), т.е. на основе внутренней мотивации [3, с. 65].

В дальнейшем, после окончания курсовой подготовки, воспитатель, по желанию, демонстрирует коллегам полученный теоретический и практический багаж по интересующей его теме и обсуждает варианты его практического использования. Это нацеливает педагога на дальнейшую работу по самообразованию, разработку темы, развитию внутренних мотивов.

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-17102013-n-1155/>
2. Авдулова, Т.П. Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников / Т.П. Авдулова // Справочник старшего воспитателя, 2014. – № 8.
3. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика. / Н.В. Микляева. – М.: Юрайт, 2020. – 412 с.
4. Смирнова, Е.О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания. / Е.О. Смирнова. – М.: Юрайт, 2020. – 122с.
5. Турченко, В.И. Дошкольная педагогика: Учебное пособие / В.И. Турченко. – М.: Флинта, 2016. – 256 с.
6. Фуряева, Т. В. Сравнительная педагогика. Дошкольное образование. / Т.В. Фуряева. – М.: Юрайт, 2020. – 336 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/227828>