

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/229155>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Русский язык и культура речи

-

Анализ УМК «Начальная школа XXI века»: жанры и стили

Для анализа представленности в УМК «Начальная школа XXI века» темы про жанры и стили рассмотрим учебники «Русский язык» и «Литературное чтение» для 1–4-х классов.

В учебник по русскому языку для 1 класса, написанный С.В. Ивановым и соавторами, на странице 153 размещен урок 47. Урок начинается с упражнения 1, в котором учащимся предлагают прочитать два текста про снегиря, написанных с помощью использования разных функциональных стилей – разговорного и научного. Далее, на странице 154 дается пояснение, чем отличается научный стиль от разговорного. В учебнике Л.А. Ефросиминой «Литературное чтение» для 1 класса рассматривается самый понятный и простой для детей жанр литературы – сказка. Детям даются задания охарактеризовать сказки, проанализировать поведение и действия героев, однако не раскрывается теория жанров литературы – сказка, скорее, рассматривается как явление культуры, которое должно учить детей думать и анализировать.

Таким образом, можно сделать вывод, что введение в понимание школьниками таких тем как жанры и стили художественных произведений начинается в УМК «Начальная школа XXI века» уже на первом этапе обучения, однако система уроков по данному направлению еще не выработана, материал вкрапляется в другие темы и только дает минимальное представление о наличии таких понятий.

Учебник по русскому языку для 2 класса из УМК «Начальная школа XXI века» состоит из 2-х частей. В рамках данного исследования для нас представляет интерес вторая часть данного учебника.

В уроке 121 второй части учебника «Русский язык. 2 класс» школьники изучают сказки, устойчивые выражения, которые в них встречаются. На данном материале осуществляется изучение синонимов, антонимов, устаревших слов, которые используются в художественных текстах и современном русском языке.

Урок 136 второй части рассматриваемого учебника называется «Текст-описание». Здесь дается определение данного понятия, а также упражнения, которые направлены на формирование у детей умения определять тексты-описания: анализ прозаического текста и стихотворения, в котором даются описания объектов. Кроме того, в последующих уроках школьников просят составить собственные тексты-описания, например: «Попробуй устно описать чашку, изображенную на картинке».

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/229155>