

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/230447>

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогика

-

Кто такой воспитатель? «Воспитывать» включает в себя от «в ось питание». Это процесс творчества, имеющий цель качественного взаимодействия воспитателя и детей, формируя развивающую среду. Воспитатель и воспитывает, и формирует личность ребенка в условиях дошкольного учреждения; создает предпосылки к тому, чтобы дети осваивали социальные, культурные ценности социума, развивали эффективные способы мышления, общались и развивали навыки эмпатии. Это постоянно трансформирующийся, меняющийся процесс, который создают и воспитатель и ребенок, их личности. В последние несколько десятилетия мы наблюдаем постоянные инновации в системе образования.

Происходит трансформация организационных систем образования, для достижения максимального качества обучения. При этом важно сохранить благополучие в плане психологии, физики и умственных способностей ребенка. То есть принцип «не навреди» - он главный, в том числе.

В современном представлении идеальный воспитатель, кроме глубоких знаний, должен обладать такими качествами, как доброта, внимательность, чувство юмора, такт. Он должен уметь увлечь детей, иметь индивидуальный подход к каждому ребенку, а также хорошо выглядеть. Воспитатель должен любить свою работу и, прежде всего, быть хорошим психологом.

Конечно же, идеальных воспитателей, в полной мере владеющих всеми компетенциями на достаточно высоком уровне, практически не бывает. И здесь главное, чтобы воспитатель понимал свои сильные и слабые стороны и необходимость развития своего мастерства. Образ воспитателя должен вдохновлять детей к творчеству, он влияет на формирование представлений, установок, ценностей, мировоззрения воспитанников. Важными качествами воспитателя являются, на мой взгляд, следующие:

Список используемой литературы

- 1) Белецкая И. Толерантная личность // Психолог. 2018. № 23. С. 24-30
- 2) Воспитательная работа: содержание, организация, методика: учеб.-метод. пособие / сост. В. А. Копылов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/230447>