

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/234608>

Тип работы: Доклад

Предмет: Социальная работа

Введение 3

1 Теоретические основы социальной работы с молодежью. Молодежная политика как направление государственной политики 4

2 Роль молодежных и детских объединений в социальной работе с молодежью 7

3 «Росмолодежь»: проект молодежных и детских объединений по работе с молодежью в РФ 16

Заключение 18

Список используемой литературы 20

Введение

Современный век продолжает вносить свои коррективы и в воспитание детей и подростков, в становление и развитие современной молодежи. XXI век дает возможности разнообразного количества доступных СМИ, расширенной реализации личности, поиска себя, развития технологий и инноваций. Все перечисленное существует наряду с кризисом политической системы, экономической нестабильности, террористической угрозы в мире.

Если рассматривать ситуацию в нашей стране, то молодежь все больше направлена на поиск защиты своих прав и интересов, создавая разные институты и организации от органов школьного и студенческого самоуправления для молодежных парламентов, молодежных правительств и разных организаций общественности. Одновременно с этим, увеличивается количество участников политических организаций, особенно среди молодежи. Молодое поколение все более открыто заявляет о своей потребности формировать новое государство, новую экономическую систему, новую политику. Как полагает И. М. Ильинский, сейчас – время говорить о принципиально новом понимании молодежи, главным в котором является установление точки зрения на молодое поколение как на возраст, который не сводится к возрастной специфике и отклонениям от нормы. Напротив, молодость представляет сейчас наиболее ценный для современного социума период человеческой жизни, когда человек более чем когда-либо открыт новому, не зафиксирован на прежних установках, активно направлен на самоутверждение и самореализацию.

В молодости «человек наиболее предприимчив и способен к творческой деятельности, к созданию эвристического подхода и проявляет максимальную работоспособность» .

Целью данной работы является рассмотрение молодежных и детских объединений как субъектов социальной работы с молодежью.

1 Теоретические основы социальной работы с молодежью. Молодежная политика как направление государственной политики

Социальная работа – это деятельность по оказанию помощи людям в решении проблем. Социальная работа состоит из объектов и субъектов.

Субъект социальной работы – это тот, кто помогает объектам социальной работы. Это работник социальной службы, социальное учреждение. Права и обязанности субъектов социальной работы регламентированы государственными законами и распоряжениями.

По особенностям решения проблем социальной работе принадлежит специфичное место среди таких наук о социуме, как философия, история, политология, правоведение, экономика и др. Социальная работа также тесно связана с психологией, социологией и медициной .

Социальные функции реализуются при помощи социального института на различных уровнях организации. Важна роль структур государства – они формируют правовое поле для материальной реализации. Так социальные услуги становятся возможными.

Государство – это управление общественной сферой и их регулирование.

Государственные субъекты в социальной политике – это органы государства; региональные органы самоуправления; внебюджетные финансовые формирования; организации общественного, религиозного, благотворительного и любого негосударственного характера; предпринимательство; волонтеры и добровольцы, инициативы конкретных граждан.

Молодежная политика как направление государственной политики

«Политика» в переводе с греческого означает «искусство управления государством», международными отношениями и социумом. Существует достаточное определение термина «политика». Например, под политикой понимается управление и распоряжение ресурсами. Политикой является также область деятельности, связанная с отношениями между разными группами в социуме, которая определяет задачи и содержание деятельности государства в целом.

Сам термин «политика» берет свое начало с термина «полис», что означает «город-государство». Древняя Греция была поделена на большое количество полисов, каждый из которых имел свой управленческий орган. Самым влиятельным полисом были Афины, которые считались колыбелью демократии.

В целом, политика представляет собой особую структуру в жизни общества, которая включает в себя все формы коммуникаций в социуме и все виды деятельности по реализации и руководству в производственном процессе.

Под политикой также понимается направленность к власти и оказание влияния на перераспределение власти в межгосударственных и внутригосударственных отношениях.

- 1) Гомберт Т., Блезиус Ю., Крелль К., Тимпе М. Основы социальной демократии. Friedrich Ebert Stiftung. 2019.
- 2) Заслонкина О.В. Теория социальной работы. – Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2019. – 168 с.// <https://wizard24.ru/orders/info/100338/>
- 3) Ибрагимова О. В., Юсупова А. М. Работа с молодежью в условиях глобализации//Иновационный потенциал молодежи: патриотизм, образование, профессионализм. 2019. С. 151-160
- 4) Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. - М.: Голос, 2020.
- 5) Ильинский, И. М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. - М.: Голос, 2001; Корпоративное управление. Под ред. М.Г. Антонова. М. 2020.
- 6) Коряковцева О.А. Государственная молодежная политика как фактор общественно-политической активизации молодежи в постсоветской России. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук. Ярославль, 2019.
- 7) Крикунова А. Молодежная политика в современной России: понятие, субъекты, факторы формирования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2019. No 101.С. 278-280
- 8) О направлении методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления и по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания: Письмо Минобрнауки России от 02.08.2017 No TC-512-09 // Администратор образования. – 2017. – No 18. – С. 7-23.
- 9) «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»// <https://manfuture.ru/> (дата обращения 11.02.2022)
- 10) Общероссийская общественная организация «Детские и молодежные социальные инициативы»// <https://www.анодимси.рф/> (дата обращения 11.02.2022)
- 11) Осипова Л. Б., Панфилова Е. А. Молодежная политика как фактор развития социальной активностимолодежи //Вестник Челябинского государственного университета. 2019. No 24 (353). Философия. Социология. Культурология. Вып. 34. С. 61-65
- 12) Сайт Росмолодежи//<https://fadm.gov.ru/>
- 13) Тетерский, С.В. Педагогический потенциал детско-молодежных общественных объединений / С.В. Тетерский / ПОРТАЛУС: Всероссийская база полнотекстовых публикаций. – URL:<http://portalus.ru>
- 14) Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (дата обращения 11.02.2022)
- 15) Denstad F. Y.. Youth policy manual. How to develop a national youth strategy Council of Europe. 2019.
- 16) Griffin C. Representations of Youth: The Study of Youth and Adolescence in Britain and America. 1993. Oxford, Polity Press,. PP. 9-10.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/234608>