Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

https://stuservis.ru/esse/239471

Тип работы: Эссе

Предмет: Психология

-

В сознании большинства людей психолог – это человек, который помогает человеку (взрослому или ребенку) преодолевать некие дефекты психики, нарушающие обычное течение его жизни, или помогает справляться с травматичными переживаниями. То есть, с этой позиции психолог – это человек, с которым человек начинает работать в форс-мажорных для своей психики обстоятельствах.

Мне, честно признаться, кажется, что во многом эта концепция стала устаревать. Нет, мне не хотелось бы высказываться против функции психолога, как специалиста, способного оказать поддержку на любом сложном для человека этапе. Но в наш информационный век, когда жизнь в основе стала более стабильной, но на человека со всех сторон обрушивается поток сведений, нужно ли концентрироваться только на травматичных ситуациях? Для современного человека гораздо актуальнее накопление стресса в повседневной жизни, это касается и взрослого, который не успевает за ритмом жизни, и ребенка, который испытывает такие информационные нагрузки, которых наши предки просто не могли представить. Это беспрецедентная ситуация развития.

Я вижу современного психолога совсем в другом свете. Нет, жизнь не стала хуже, но работа психолога становится всё более востребованной для самого широкого круга людей.

Давайте попробуем посмотреть на психологическое знание в более крупном масштабе. И под «крупным» я подразумеваю здесь не масштаб страны, региона, и что-то подобное. Давайте посмотрим на психологию в масштабе жизни одного человека. Подумаем о том, каким он пришел к нам, и куда затем уйдет, как проживет свою жизнь, каким человеком станет.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

https://stuservis.ru/esse/239471