

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/24007>

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогика

Выбор профессии дошкольного педагога

Выбор профессии дошкольного педагога не был для меня случайностью или спонтанным решением. Во многом он связан с воспоминаниями о моих собственных первых педагогах, воспитателях, которые в самом раннем детстве занимались со мной, открывали дорогу в мир, знакомили с ним, и в конце концов позволили поверить, что он удивителен и добр к каждому ребенку.

Педагог дошкольного образования сейчас, наверное, воспринимается родителями детей совсем иначе, чем школьный учитель. Ведь со школьниками работа идет в основном по передаче им предметных знаний, и эти результаты можно отметить наглядно – «умеет ребенок решать задачу или еще не умеет». Работа педагога с дошкольниками является более тонкой, требует больше времени, вовлеченности, души. Но конкретные ее результаты оценить сложнее.

Потому, как мне кажется, родители во многом все еще воспринимают дошкольное образовательное учреждение, как место, где можно оставить ребенка под присмотром на время работы, но не видят глобальной работы и сложнейших задач, с которыми сталкивается педагог.

Пусть это прозвучит странно, но я думаю, что наиболее верно оценить работу своего педагога может сам ребенок, каким бы маленьким он ни был. Если он тянется к воспитателю, радуется, увидев его в ДОО, именно к нему обращается со своими горестями и достижениями, то работа проделана не зря.

Закономерно, что в воспитательном процессе приходится и ругать детей за проступки, и выговаривать им за плохое поведение, но если это делается педагогом с любовью и искренним стремлением помочь ребенку, то этот настрой чувствуется.

Без списка

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/24007>