

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/diplomnaya-rabota/240467>

Тип работы: Дипломная работа

Предмет: Социально-культурная деятельность (СКД)

Содержание

Введение 4

Глава 1. Теоретические аспекты организации досуга людей с особенностями физического развития средствами социально-культурной деятельности 7

1.1. Медико-социальные аспекты изучения проблем людей с особенностями физического развития 7

1.2. Проблемы и технологии в организации досуга людей с особенностями физического развития 17

Выводы 27

Глава 2. Анализ состояния и совершенствование программ организации досуга для людей с особенностями физического развития в ГБУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат» средствами социально-культурной деятельности 29

2.1. Анализ программ и форм организации досуга для людей с особенностями физического развития в ГБУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат» на основе использования средств социально-культурной сферы 29

2.2. Удовлетворенность людей с особенностями физического развития, проживающих в ГБУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат», организацией досуга средствами социально-культурной сферы 37

2.3. Проект «Творческий Калейдоскоп» для организации досуговой деятельности людей с особенностями физического развития в ГБУ АО «Ширшинский Психоневрологический интернат» на основе использования средств социально-культурной деятельности 44

Выводы 50

Заключение 52

Список источников и литературы 56

Приложение. 62

Опросник для исследования удовлетворенности людей с особенностями физического развития, проживающих в ГБУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат», организацией досуга средствами социально-культурной сферы 62

Введение

Актуальность исследования, которая рассматривается в данной дипломной работе, связана с тем, что каждый год во всем мире и, в частности, в Российской Федерации, увеличивается процент людей, имеющих особенности физического развития, причем многие из них имеют эти особенности с рождения или с раннего детства.

Такая отрицательная динамика связана с изменением социально-экономических и экологических условий жизни людей на планете, постоянными политическими конфликтами. Все эти факторы негативно влияют на уровень рождаемости здоровых детей и здоровье общества в целом.

Современная медицина не всегда способна справиться со сложными формами особенностей физического развития человека, а потому многие из них остаются инвалидами на всю жизнь, что значительно снижает качество и уровень их жизни в обществе, вызывает необходимость получения социальной помощи в различных направлениях.

Так, например, в 2021 году в Российской Федерации на 9,4% в сравнении с 2020 годом увеличилось число детей с ограниченными возможностями здоровья, что говорит о том, что через несколько лет все эти дети станут взрослыми и составят целый пласт совершеннолетних инвалидов без достаточной социальной поддержки государства и общества.

В Российской Федерации существует серьезная проблема социально-го обеспечения и обслуживания таких граждан, которая заключается не только в низком уровне материального обеспечения, но и в отсутствии единой, законодательно закрепленной концепции организации их трудовой деятельности и досуга.

Цель исследования: разработать проект организации досуга людей с особенностями физического развития на базе ГБСУ «АО Ширшинский психоневрологический» интернат.

В ходе исследования необходимо выполнить следующие задачи:

1. Рассмотреть медико-социальные аспекты изучения проблем людей с особенностями физического развития.
2. Выявить проблемы и технологии в организации досуга людей с особенностями физического развития.
3. Проанализировать программы и формы организации досуга для людей с особенностями физического развития в ГБСУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат» на основе использования средств социально-культурной деятельности.
4. Проанализировать удовлетворенность людей с особенностями физического развития, проживающих в ГБСУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат», организацией досуга средствами социально-культурной деятельности.
5. Разработать проект «Творческий Калейдоскоп» для организации досуговой деятельности людей с особенностями физического развития в ГБСУ АО «Ширшинский Психоневрологический интернат» на основе использования средств социально-культурной деятельности.

Объект исследования: досуг людей с особенностью физического развития.

Предмет исследования: люди с особенностями физического развития в процессе досуговой деятельности.

Степень исследованности проблемы: Исследованием данной проблемы занимались такие авторы как: А.В. Абраменко, И.С. Борисова, М.В. Воронова, Л.А. Галямова, С.И. Демиденко, И.Т. Елисеева, Т.А. Ирбисова, А.А. Коноваленко, М.В. Соколов, Т.А. Терещенко, В.А. Филимонова, Д.А. Яковлев и многие другие.

Проблема исследования: существует достаточное количество технологий организации досуга для лиц с особенностями физического развития, однако они не могут удовлетворить все актуальные потребности этой категории граждан, в частности, духовных потребностей и стремления к самовыражению и социальной принадлежности.

Основы социально-культурного проектирования для данной проблемы нашли свое отражение в трудах Г.М.Бирженюка, А.П.Маркова.

Методы исследования обобщение, социально-культурное проектирование, анализ документов.

Практическая значимость работы заключается в том, что данное исследование может представлять интерес для работников социально-культурной сферы при организации досуга людей с особенностями физического развития.

База исследования: ГБСУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат», Архангельская область, Приморский район, поселок Ширшинский.

Структура работы: исследование состоит из введения, двух глав, пяти параграфов, заключения, списка источников литературы и приложения.

Глава 1. Теоретические аспекты организации досуга людей с особенностями физического развития средствами социально-культурной деятельности

1.1. Медико-социальные аспекты изучения проблем людей с особенностями физического развития

Под физическим развитием в научной литературе понимается естественный биологический процесс становления и функционирования различных систем организма, динамика морфологических особенностей и адаптационных возможностей человека в течение всей жизни .

Физическое развитие человека обусловлено рядом факторов, которые представлены на рисунке 1.1 .

Рисунок 1.1. – Факторы физического развития человека

Наличие генетической предрасположенности является основополагающим фактором для физического развития человека. К сожалению, на сегодняшний день все больше рождается детей с серьезными наследственными заболеваниями, а также нарушениями здоровья, связанными с особенностями эмбрионального развития, которые обусловлены не только неправильным образом жизни матери в период вынашивания ребенка, но и спецификой ее организма, который создает неблагоприятные условия для формирования новой жизни .

Так, например, зачастую бывает так, что ребенок рождается с нарушением функций одного из сенсорных анализаторов, что делает его инвалидом в самом раннем возрасте. Также часто встречаются дети и взрослые с врожденным нарушением опорно-двигательного аппарата, которое может иметь как неврологическую (ДЦП), так и функциональную (дисплазия) или травматическую природу (неправильное

положение плода в эмбриональный период) .

Каждый человек в течение своей жизни испытывает ряд физиологических стрессов, прежде всего, боль, которая может вызывать различные нарушения физического развития. Кроме того, каждая болезнь или травма также негативно влияет на развитие физических показателей, потому считается принципиально важным для человека постоянно отслеживать их состояние путем проведения регулярной медицинской диагностики (диспансеризация) и самооценки собственного функционального состояния .

На уровень физического развития оказывает прямое влияние образ жизни человека, режим сна и отдыха, грамотное соотношение трудовой деятельности и досуга и т.д., употребление алкоголя, наркотиков, курение. При несоблюдении основных правил образа жизни физическое развитие человека может быть нарушено.

Основой жизни человека является питание, которое должно соответствовать потребностям организма и быть рациональным, рассчитанным на определенный соматический тип человека. Нарушение принципов и режима питания в большинстве случаев ведет к нарушениям физического развития, в частности, к неправильному обмену веществ, нехватке важных микроэлементов, которые могут вызвать различные заболевания и особенности физического развития .

Также важна для физического развития человека и физическая нагрузка, которая также должна планироваться и рассчитываться в соответствии с соматотипом человека и оказывать позитивное влияние на все органы и функциональные системы. Важно не только организовывать здоровые физические упражнения, но и не перегружать организм, особенно при наличии различных особенностей физического развития .

Для нормального физического развития человека в течение нескольких поколений важны позитивные социально-экономические факторы, которые связаны с возможностью правильно организовывать свою жизнь, хорошо питаться, отдыхать достаточное количество времени. Люди с низким социальным и материальным положением страдают от нарушений физического развития, связанных с недостатком ресурсов и возможностей для сохранения своего здоровья в связи с отсутствием необходимого финансового обеспечения .

Наконец, понятно, что каждый человек периодически переживает различные заболевания в своей жизни (простуда, травма, отравление и т.д.). Редко можно встретить человека, который никогда не болел. Однако многие люди игнорируют предписания врача и превращают легкое острое заболевание в тяжелое хроническое, не проходя должное лечение. Ведь известен тот факт, что последствия некоторых заболеваний могут быть гораздо тяжелее, чем само течение болезни. Неправильное, несвоевременное лечение или его отсутствие в принципе зачастую приводит к различным хроническим последствиям, нарушениям физического развития человека и инвалидности .

Таким образом, можно сделать вывод, что в современном обществе существует большое количество предпосылок для формирования особенностей физического развития, которые и становятся причиной инвалидности.

На данный момент можно выделить три основные категории людей с особенностями физического развития, которые представлены на рисунке 1.2 .

Рисунок 1.2. – Категории людей с особенностями физического развития

Из рисунка 1.2 видно, что нарушения зрения и слуха могут быть как частичными, так и полными, что зависит от природы заболевания, вызвавшего нарушения зрения и слуха, а также особенностей медицинской и социальной реабилитации таких людей.

Нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть двух типов :

– неврологические, когда происходит сбой работы опорно-двигательного аппарата из-за проблем, возникающих в нервной системе (например, ДЦП, рассеянный склероз), однако такие нарушения часто сочетаются с проблемами в когнитивной сфере;

– функциональные, связанные с врожденными дефектами, последствиями заболеваний или травмами.

В связи с нарушениями физического развития люди получают определенный статус в обществе, который характеризуется как инвалидность. Под инвалидностью в научной литературе понимается комплекс нарушения функций, связанных с наличием хронического заболевания, наличие которого не позволяет человеку выступать в качестве активного социального субъекта, участвовать в общественной жизни, выполнять трудовые и иные функции, которые характеризуют члена общества как полноценного .

Инвалидность может выступать в качестве как постоянной, так и временной характеристики, также она

может быть врожденной и приобретенной. В соответствии с этим показателями, определяется статус инвалида в обществе и можно охарактеризовать существующие у него социальные, экономические и психологические проблемы .

В научной литературе приведены данные по динамике инвалидности в Российской Федерации за 2013–2020 годы, которые представлены на рисунке 1.3 .

Рисунок 1.3. – Динамика инвалидности в Российской Федерации за 2013–2020 годы, тыс. чел.

Несмотря на то, что на рисунке 1.3 представлена положительная динамика инвалидности в Российской Федерации (от 13082 тыс. чел. – в 2013 году до 11875 тыс. чел. – в 2020 году), нельзя говорить о том, что уменьшение количества инвалидов связано с положительными факторами, например, с их полным излечением и возвращением к нормальному образу жизни.

Скорее всего, часть инвалидов, которые жили в России 2013 году, были в преклонном возрасте, и скончались от старости, различных заболеваний или вируса COVID-19, а получение инвалидности на сегодняшний день является серьезной проблемой для людей с хроническими заболеваниями, поэтому новых инвалидов за этот период зарегистрировано довольно мало .

Список источников и литературы

1. Абакумова, И.А., Заврагина, М.И., Остапенко, В.А. Режим питания как условие сохранения здоровья человека: результаты экспериментальных исследований / И.А. Абакумова, М.И. Заврагина, В.А. Остапенко // Сборник статей Балтийского федерального университета им. И. Канта. Вып. 2. Медицина и социальное развитие. – Калининград: Издательство Балтийского федерального университета им. И. Канта, 2022. – С. 78–84.
2. Абраменко, А.В. Культурно-досуговые программы для инвалидов и трудности их реализации в российской системе социального обеспечения / А.В. Абраменко // Проблемы социального обеспечения в России и за рубежом. – 2020. – № 5. – С. 90–108.
3. Базарова, О.Л. О практике деятельности психоневрологического интерната / О.Л. Базарова // Социальное обслуживание. – 2012. – №10. – С. 40–45.
4. Борисова, И.С., Ратникова, Ж.В. Принципы формирования и функционирования досуговой инфраструктуры для лиц с особенностями физического развития в России и зарубежных странах / И.С. Борисова, Ж.В. Ратникова // Вестник Рязанского государственного университета. – 2022. – № 2. – С. 40–52.
5. Вишникина, Н.Г. Из опыта работы с клиентами психоневрологического интерната / Н.Г. Вишникина // Работник социальной службы. – 2013. – №8. – С. 30–38.
6. Воронова, М.В. Особенности организации досуга людей с ограниченными возможностями здоровья / М.В. Воронова // Киберленинка. Научный портал. – [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-dosuga-lyudey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/viewer> (Дата обращения: 12.03.2022).
7. Галямова, Л.А., Мариненко, М.А., Фроловская, Я.М. Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в социально-культурной сфере: теория и практика / Л.А. Галямова, М.А. Мариненко, Я.М. Фроловская // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2020. – № 8. – С. 54–63.
8. Гараданова, Ж.Р. Методы психосоциальной реабилитации в психиатрических учреждениях на современном этапе организации психиатрической помощи / Ж.Р. Гараданова // Исследования и практика в медицине. – 2015. – № 4. – С. 137–142.
9. ГБСУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат». Официальный сайт. – [Электронный ресурс] <http://shpndi.ru/> (Дата обращения: 10.03.2022)
10. Глазырина, С.В. Физическое развитие человека / С.В. Глазырина. – Томск: Атмосфера, 2015. – 350 с.
11. Демиденко, С.И., Пряникова, Р.А., Федорова, Ю.В. Медико-социальные проблемы инвалидности в современной России: обзор научных исследований / С.И. Демиденко, Р.А. Пряникова, Ю.В. Федорова // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного общества: российский и зарубежный опыт». – Махачкала: Дагестанский государственный университет, 2021. – С. 33–45.
12. Долина, Л.Н. Реабилитация инвалидов в условиях психоневрологического интерната / Л.Н. Долина // Работник социальной службы. – 2012. – №5. – С. 23–30.
13. Елисеева, А.В., Протопопова, И.М. Специальная международная премия «Филантроп»: основные

- аспекты организации и реализации, история и современное состояние / А.В. Елисеева, И.М. Протопопова // Социальные технологии. – 2022. – № 2. – С. 139–154.
14. Зозуля, О.М. Практика социального обслуживания клиентов психоневрологического интерната / О.М. Зозуля // Работник социальной службы. – 2013. – № 10. – С. 14–20.
15. Ирбисова, Т.А., Филимонова, Ю.В., Хвостовская, С.М. Особенности социальной и трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России: методологический аспект // Сборник статей Пермского государственного университета. Вып. 4. Социальная работа. – Пермь: Издательство Пермского государственного университета, 2021. – С. 104–120.
16. Капитонова, Е.С., Хромовицкий, А.В., Султанова, П.А. Разработка и реализация программ организации досуга инвалидов в современном мире: российский и зарубежный опыт / Е.С. Капитонова, А.В. Хромовицкий, П.А. Султанова // Сборник статей Кемеровского государственного университета. Вып. 1. Медицина и социальное развитие. – Кемерово: Издательство Кемеровского государственного университета, 2022. – С. 85–100.
17. Коноваленко, А.А., Пирогова, В.А., Полежаева, М.И. Проблемы реализации досуговых программ для инвалидов в современной системе социальной помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья / А.А. Коноваленко, В.А. Пирогова, М.И. Полежаева // Вестник Астраханского государственного университета. – 2019. – № 10. – С. 50–63.
18. Коротенко, Н.Ф. Социальная адаптация инвалидов средствами социокультурной деятельности в условиях психоневрологического интерната / Н.Ф. Коротенко // Социология социальной сферы. – 2012. – № 7. – С. 88–100.
19. Кудлачев, И.С., Титоренко, В.В., Храмова, С.А. Здоровье населения как показатель социально-экономического развития общества: основные направления исследования / И.С. Кудлачев, В.В. Титоренко, С.А. Храмова // Материалы научно-практической конференции «Современное общество: проблемы и перспективы развития». – Магнитогорск: Магнитогорский государственный университет, 2018. – С. 135–148.
20. Кузинова, А.М., Золина, О.Т. Человек как часть природы / А.М. Кузинова, О.Т. Золина. – Вологда: Светоч, 2019. – 290 с.
21. Ланская, И. Врачи объяснили, почему в России резко выросло число «особенных детей» / И. Ланская // ОСН Медиа. – 2021. – [Электронный ресурс] <https://www.osnmedia.ru/obshhestvo/vrachi-obyasnili-pochemu-v-rezko-vyroslo-chislo-osobennyh-detej/> (Дата обращения: 12.03.2022).
22. Мокрухина, И.Т., Вяземская, А.В. Инвалидность как медико-социальная проблема: классификация и особенности течения заболеваний, вызывающих инвалидность / И.Т. Мокрухина, А.В. Вяземская // Вестник Красноярского государственного университета. – 2020. – № 5. – С. 100–112.
23. Наговицына, Е.П., Филоненко, Я.В., Георгиенко, С.И. Проблема классификации генетически обусловленных факторов нарушения физического развития человека: теоретический анализ / Е.П. Наговицына, Я.В. Филоненко, С.И. Георгиенко // Сборник статей Тюменского государственного университета. Вып. 8. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2018. – С. 56–69.
24. Равикович, О.С., Холодкова, А.П., Фишер, Т.А. Социальные и экономические проблемы инвалидности в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование и реализация программ оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья // Сборник статей Волгоградского государственного университета. Вып. 3. Социальная работа. – Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2021. – С. 73–89.
25. Соколов, М.В. Досуг инвалидов: социальные и культурные аспекты. 2-е изд. / М.В. Соколов. – Р.-н.-д: Издательство Ростовского государственного университета. 2019. – 220 с.
26. Сосновская, Е.Н., Огонян, А.Д., Железнова, И.В. Технологии организации досуга лиц с особенностями физического развития: научно-практический обзор / Е.Н. Сосновская, А.Д. Огонян, И.В. Железнова // Вестник социально-культурной деятельности. – 2020. – № 16 (378). – С. 58–70.
27. Терещенко, Т.А., Николаева, С.В., Винникова, Н.М. Организация мероприятий в контексте культурно-досуговой деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и методология / Т.А. Терещенко, С.В. Николаева, Н.М. Винникова // Сборник статей Ижевского государственного университета. Вып. 7. Социально-культурная деятельность. – Ижевск: Издательство Ижевского государственного университета, 2021. – С. 30–43.
28. Удалова, М.И., Воронихина, И.С. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья в российских классификациях: обзор научных исследований / М.И. Удалова, И.С. Воронихина // Вестник социальной работы. – 2020. – № 11. – С. 99–108.

29. Филимонова, В.А. Теория и практика социально-культурной деятельности / В.А. Филимонова. – Петрозаводск: Перспектива, 2018. – 450 с.
30. Хорошевская, Т.П., Ваганова, А.И. Социальные, экономические и психологические детерминанты формирования проблем создания и реализации досуговых программ для инвалидов в Российской Федерации / Т.П. Хорошевская, А.И. Ваганова // Материалы международной научно-практической конференции «Социально-культурная деятельность в Российской Федерации: проблемы и перспективы». – Барнаул: Барнаульский государственный университет, 2021. – С. 66–79.
31. Цуканов, С.М. Физическая культура как форма повышения функциональности организма человека в современном мире / С.М. Цуканов // Вестник физической культуры и спорта. – 2019. – № 3. – С. 10–15.
32. Чекмарева, С.И., Бритвин, А.М., Соколовская, А.Ю. Нравственные проблемы инвалидов в современном обществе / С.И. Чекмарева, А.М. Бритвин, А.Ю. Соколовская // Материалы научно-практической конференции «Современное состояние социальной сферы в Российской Федерации». – Краснодар: Кубанский федеральный университет, 2019. – С. 28–39.
33. Ширшинский психоневрологический интернат. Официальная группа // Вконтакте. Социальная сеть. – [Электронный ресурс] <https://vk.com/club153404311> (Дата обращения: 10.03.2022).
34. Юргель, О.В., Терехина, С.В., Оганезова, И.С. Основные подходы к изучению функциональных нарушений организма человека: исследование основных факторов и причин нарушений здоровья / О.В. Юргель, С.В. Терехина, И.С. Оганезова // Материалы международной научно-практической конференции «Медико-социальные проблемы современного общества». – Хабаровск: Хабаровский государственный университет, 2021. – С. 40–54.
35. Яковлев, Д.А., Хворостова, И.Т., Табурская, М.В. Творчество и культурное развитие как значимые потребности лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья: современные аспекты исследования / Д.А. Яковлев, И.Т. Хворостова, М.В. Табурская // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2021. – № 12. – С. 47–60.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/diplomnaya-rabota/240467>