

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/240592>

Тип работы: Доклад

Предмет: Психология

-

Большое внимание исследователей привлекают к себе методы, которые позволяют получать информацию о разных аспектах реальности в том виде, в котором они воспринимаются самими субъектами в ситуации полного отсутствия навязанных им каких-либо изначально заданных схем [2].

Интерес к малоформализованным методам порождает целый комплекс вопросов, которые касаются как их познавательных возможностей и пределов применимости, так и проблем, которые возникают на различных этапах их применения – непосредственно от составления инструментария до итогового анализа данных. Подобного рода вопросы в равной мере можно отнести и к методу незаконченных предложений.

Представляя собой один из психологических прием изучения личности, его принято относить именно к таким неформализованным способам, которые способствуют выявлению применяемых людьми в условиях повседневной жизни категорий.

Метод незаконченных предложений можно определить, как психологическое средство, которое относится к аддитивным путям – одному из видов проективных методов. Исходя из других оснований метод незаконченных предложений относят к проективным вербальным тестам.

В современной классификации проективных способов обследования личности методом незавершенных предложений находится среди тех, которые основываются на дополнении (то есть требуется завершить предложения, рассказ и т.п.).

Существуют разнообразные варианты метода незавершенных предложений, построенные на основе приема вербального завершения предложенной начальной части предложения. В основе всех этих методик лежит положение о том, что, отвечая на исходный неоднозначный и неопределенный стимул, индивид дает информацию, касающуюся его собственной личности, т.е. он проецирует свои особенности на свои ответы. Метод незавершенных предложений представляет собой развитие теста словесных ассоциаций, предложенного впервые Ф. Гальтоном и развитого впоследствии К. Юнгом, Э. Крепелином, В. Вундтом, А.Р. Лурия и др.

Список литературы

1. Бурлачук, Л.Ф. Исследование личности в клинической психологии / Л.Ф. Бурлачук. - М.: Вища школа, 2008. - 176 с.
2. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. — Л., 2013.
3. Казачкова В.Г. Метод незаконченных предложений при изучении отношений личности // Вопросы психологии. - 1989. - N 3. - С. 154-157.
4. Клиническая психология / ред. Б.Д. Карвасарский. - М.: СПб: Питер, 2007. - 960 с.
5. Румянцев Г. Г. Опыт применения метода «незаконченных предложений» в психиатрической практике // Исследования личности в клинике и в экстремальных условиях. Л., 1969. С. 266-275.
6. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах. Учебное пособие / О.П. Степанова. - М.: Флинта, 2015. - 437 с.
7. Румянцев, Павел В поисках нормы. Размышления психиатра / Павел Румянцев. - М.: Генезис, 2016. - 240 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/240592>