

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchnaya-statya/242050>

Тип работы: Научная статья

Предмет: Педагогика (другое)

-

Введение: Тестовый контроль обладает рядом существенных преимуществ перед другими видами существующего контроля. Преимущества заключены в том, что возможно проверить большой объём пройденных материалов малыми частями, а также быстро определять владение учебными материалами большего количества учащихся. Таким образом, жесткая процедура проверки почти исключает субъективность. В итоге использования данного типа контроля у учащихся формируется дисциплинированность и желание к самостоятельности при усвоении учебных материалов. Всё это приводит к основанию для утверждения актуальности данной работы.

Контроль является неотъемлемой составной частью системы обучения иностранным языкам и он органично интегрирован в данную систему. Контроль - значит установление, выявление, оценка знаний учащегося и уровня, на котором у них сформировались иноязычные навыки и умения. [6, 58]

Контроль поможет в определении объема, уровня и качества усвоенного учебного материала, выявлению успехов при обучении и пробелов в навыках, знаниях, умениях у отдельных учащихся и всей группы в целях внесения в процесс обучения необходимых корректив, для совершенствования его методов, содержания, средств и форм организаций. [4, 210]

Целью данной работы является изучение тестового контроля при обучении иностранному языку.

Основная часть.

Как составная система обучения иностранному языку контроль исполняет определенные функции, воплощение которых существенным образом оказывает влияние на эффективность всего процесса обучения. Это функции обратной связи, стимулирующая, оценочная, обучающая, развивающая и воспитывающая. [6, 58]

Функция обратной связи выступает как основная функция контроля, реализация которой обеспечит руководство процессом обучения иностранным языкам. В процессе обучения обратная связь работает в двух направлениях: на ученика и учителя. [8, 29]

Обратная связь, которая направлена на учителя, дает ему информацию о ходе учебного процесса. При анализе речевой деятельности учащихся, их высказывания в процессе выполнения упражнений, их реакцию на данные задания, учителем выявляется правильность высказываний учеников и понимание ими читаемых и аудируемых текстов; отклонения от речевых и языковых норм; количество и характер индивидуальных и общих ошибок, которые допускают учащиеся, а в общем осуществление ими учебной коммуникации; успешность выполнения поставленных учебных задач и упражнений; прогресс в ходе учебной деятельности.

Обратная связь, которая направлена на учеников, дает им информацию об осуществлении учебной коммуникации, об успешности исполнения ими поставленных учебных задач, правильности понимания и высказывания читаемых или аудируемых текстов, допущенных определенных отклонениях от речевых и языковых норм и методах их исправления.

1. Брейгина М.Е. О контроле базового уровня обученности // ИЯШ. – 2018. – №2
2. Елухина Н.В. Устный контроль при коммуникативно направленном подходе к обучению иностранным языкам // ИЯШ. – 2019. – №3
3. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. – М., 2020.
4. Дидактика современной школы: Пособие для учителей / Б.С. Кобзарь, Г.Ф. Кумарина, Ю.А. Кусый и др. Под. ред. В.А. Онищука.-К.: Рад. шк., 1987
5. Красюк Н.И. Клоуз-тест, его особенности и возможности использования при обучении иностранному языку в средней школе // ИЯШ. – 2016. - № 2.
6. Рабинович Ф.М. Контроль на уроке иностранного языка // ИЯШ. – 2016. – №1
7. Рапопорт И.А., Сельг Р., Соттер И. Тесты в обучении иностранным языкам в средней школе и в вузе. – Таллин, 2017.

8. Контроль в обучении иностранным языкам в вузах: Кн. для учителя: ред.-сост. В.А. Слободчиков. – М.: Просвещение, 2019.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchnaya-statya/242050>