

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/243672>

Тип работы: Реферат

Предмет: Производственный менеджмент

Введение 3

Теоретические основы построения дерева функций 4

Построение дерева функций на примере школы 6

Заключение 10

Список литературы 11

Введение

Одним из важнейших этапов методики разработки организационной структуры управления является определение и формирование функций развития системы.

Термин "дерево функций" подразумевает использование иерархической структуры, полученной путем разделения общей функции на подфункции, а их, в свою очередь, на более детальные составляющие (новые подцели, функции и т.д.).

Как правило, этот термин используется для структур, имеющих отношение строгого порядка, но метод дерева целей используется иногда и применительно к "слабым" иерархиям, в которых одна и та же вершина нижележащего уровня может быть одновременно подчинена двум или нескольким вершинам вышележащего уровня.

Таким образом, построение дерева функций является актуальным для любой организации.

Целью работы является анализ построения дерева функций.

Задачами работы:

- теоретическое обоснование построения дерева функций
- построение дерева функций для общеобразовательной школы.

Предметом исследования является дерево функций, объектом - школа.

Теоретические основы построения дерева функций

Дерево функций системы представляет собой декомпозицию ее функций и служит основой для формирования системы. Выделяются «функциональные модули». В структуре им соответствуют определенные «конструктивные модули».

При формировании дерева функций системы необходимо располагать полнотой информации о ее функциях (основных и дополнительных). Ни на одном уровне иерархии системы нельзя забывать ни об одной функции (в том числе психофизические, эргономические, экологические и др.). Надо выделить основную функцию и функции уровней.

Дерево противоречий системы — отражает противоречия отдельных уровней функционально-структурной ее организации. На каждом уровне существуют противоречия между функциями и структурной организацией, как противоречия между содержанием и формой, между состоянием определенного качества и сложностью структуры. Многоуровневая иерархическая система противоречий и есть дерево противоречий системы.

Функциональные модули сложной системы формируют ее концепцию в соответствии с деревом функций и деревом противоречий системы.

Конструктивные модули — определяют и организуют морфологическую структуру системы на основе ее функциональных модулей («морфология» — в переводе с греческого означает «форма» и «...логия»).

Связь между функциональными и конструктивными модулями проявляется, как между функцией и структурой. Иными словами — система с определенными функциональными модулями может быть

реализована неоднозначно с помощью различных конструктивных модулей.

Алгоритм функционально-структурного подхода

Алгоритм сводится к последовательности операций:

1. Анализ систем.
2. Исследование дерева противоречий системы
3. Формирование концепций системы.
4. Формирование дерева функций системы.
5. Формирование функциональной структуры системы.
6. Формирование морфологической структуры системы.
7. Оценка показателей

1. Авакимянц Т.В., Жемчугов А.М., Жемчугов М.К. Организация предприятия и система организационно-правовых документов // Проблемы экономики и менеджмента" №3 2019 г.
2. Тамбовцев В. Л. Стратегическая теория фирмы: состояние и возможное развитие // Российский журнал менеджмента Том 8, № 1, 2020 - с. 5-40.
3. Жемчугов А.М., Жемчугов М.К. Цель предприятия и стратегия ее достижения. Концептуальные основы // Международный журнал "Проблемы теории и практики управления" №5 2019 г.
4. Шевчук Д.А., Шевчук В.А. История менеджмента: Учебное пособие (учебник, лекции). — М.: Эксмо, 2019. — 420 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/243672>