

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/249800>

Тип работы: Статья

Предмет: Немецкий продвинутый

-

Коммуникативное обучение иностранному языку в настоящее время приобретает особое значение. Коммуникативная компетенция направлена на достижение практического результата в овладении иностранным языком.

Главной задачей преподавателя является развитие у учащихся свободного владения иностранным языком. Успех в выполнении поставленной задачи возможен только в условиях общения [3].

Уроки немецкого языка в средней ступени начальной школы (5-9 классы) призваны обеспечить преемственность со знаниями, полученными в начальной школе. На данном этапе обучения происходят изменения в развитии учащихся, связанные с расширением кругозора и представлений о мире в целом. За это время учащиеся увеличивают количество используемого языка и это означает, что совершенствуются практические знания языка, а также ранее приобретенные знания, навыки и умения; больше самостоятельности и творчества [1].

Литература

1. Артёмов, В. А. Психология обучения иностранным языкам [Текст] / В. А. Артёмов. - М. : Просвещение, 1999. - 279 с.
2. Бим, И. Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника [Текст]: Учеб. пособие для студ. вузов / И. Л. Бим. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр Просвещение, 2002. - 384 с.
3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика [Текст]: учеб. пособие для студентов лингвистических университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений/ Н.Д. Гальскова, Н. И. Гез. - Изд.2-е, испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 334 с.
4. Гольдин, В. Е. Речь и этикет. [Текст] Учеб. пособие для студ. вузов. / В. Е. Гольдин. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр Просвещение, 2003. - 164 с.
5. Карасик, В. И. О категориях дискурса [Текст] / В. И. Карасик // Языковая личность: социолингвистические и эллитивные аспекты лингвистики и лингводидактики: сб. науч. тр. - Волгоград, Саратов: Перемена, 1998.- 190 с.
6. Сафонова, В. В. Социокультурный подход к обучению иностранным языкам [Текст] / В. В. Сафонова. - М. : Высшая Школа, 2006. - 175 с.
7. Филатов, В. М. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе [Текст]/ В. М. Филатов, В. Белогрудова, Т. Исаева, М. Мосина и др; под ред. В. М. Филатова. - Ростов н / Д.: Анион, 2004.- 416 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/249800>