

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurovovaya-rabota/253432>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Военная педагогика

Оглавление

Введение 3

Глава 1. Обзор научной литературы по теме педагогическое мастерство офицера войск национальной гвардии. Основные пути ее формирования 5

1.1. Организация боевой подготовки войск национальной гвардии 5

1.2. Вопросы руководства 10

Глава 2. Особенности педагогического мастерства офицера войск национальной гвардии Российской Федерации 14

2.1. Пути формирования педагогического мастерства офицера войск национальной гвардии Российской Федерации 14

2.2. Проблемы формирования педагогического мастерства офицеров 17

Заключение 23

Список использованных источников 26

Организация боевой подготовки войск национальной гвардии– это деятельность командующих, командиров и начальников, органов управления, направленная на детально продуманное, плановое и обеспеченное построение процесса обучения подчиненных войск и органов управления.

При организации боевой профессиональной, служебной и физической подготовки учитываются особенности выполняемых соединений, воинской частью и подразделением СБЗ, результаты и выводы из опыта проведенных мероприятий боевой подготовки, изменения организационно-штатной структуры и технической оснащенности внутренних войск, анализ общественно-политической обстановки в стране и в ее отдельных регионах.

Главным организатором боевой подготовки является командующий (командир, начальник). Он принимает решение на организацию боевой подготовки, дает указания по ее планированию, непосредственно участвует в разработке важнейших планирующих документов, руководит боевой учебной подчиненных. Основными исполнителями планирования боевой подготовки являются штабы и органы боевой подготовки, которые совместно с заместителями командующего (командира, начальника), начальниками отделов (отделений, групп) и служб конкретизируют мероприятия боевой подготовки, определённые командиром, разрабатывают планирующие документы и осуществляют контроль и помощь при планировании боевой подготовки в подчинённых воинских частях и подразделениях. Качество и оперативность планирования зависят от правильной организации и четкого определения содержания работы по разработке документов, привлечения необходимых исполнителей и выбора целесообразных методов работы [13].

Задачи командующего (командира, начальника) войсками объединения (соединения, воинской части) по планированию боевой подготовки:

Изучение и уяснение требований руководящих документов к организации боевой подготовки в новом учебном году (периоде обучения), а именно определяются приказами и директивами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации; ОМУ, методических рекомендаций управления боевой подготовки ЦА ВНГ РФ; задач, определенных в планах перевода войск с мирного на военное время, действий при ЧО; программ боевой и командирской подготовки воинских частей различного служебно-боевого предназначения; план подготовки войск объединения (боевой подготовки соединения); задач технического и тылового обеспечения боевой подготовки; сроков планирования, представления докладов о выполнении мероприятий боевой подготовки [5, 14].

Отдает указаний начальнику штаба на производств5о расчета времени, подготовку данных для оценки обстановки.

Оценка и анализ условий, в которых будет проводиться боевая подготовка (степень укомплектованности

войск, их качественная характеристика; уровень подготовки офицеров и штабов, результаты КШУ, ШТ объединения (соединения, воинской части); результаты проведенных проверок, уровень подготовки войск; служебно-боевое предназначение войск, особенности районов выполнения СБЗ; состояние и возможности УМБ, в том числе ее совершенствования; состояние и наличие материально-технических средств для боевой подготовки.

Доведение до офицеров решения директора федеральной службы ВНГ РФ в части, их касающейся, отдает указания по подготовке предложений для принятия решений начальнику штаба объединения (соединения, воинской части) – основные мероприятия по повышению боевой готовности, по совершенствованию боевой службы и службы войск, сроки их выполнения; порядок подготовки органов управления, сроки проведения КШУ в соединениях (воинских частях); основные мероприятия по руководству обучением; первому заместителю командующего войсками объединения – мероприятия по обеспечению безопасности военной службы; заместителю командующего войсками объединения по боевой подготовке (заместителю командира, начальника) – основные мероприятия по повышению уровня боевой подготовки; порядок организации командирской подготовки с указанием уточнений по программам обучения; последовательность подготовки воинских частей и подразделений; последовательность и периодичность проведения стрельб и вождения; порядок подготовки классных специалистов; график выделения объектов УМБ; мероприятия по строительству и совершенствованию УМБ; заместителю командующего войсками объединения (соединения, воинской части) по работе с личным составом – морально-психологическое обеспечение мероприятий боевой подготовки; организацию общественно-государственной подготовки; основные мероприятия по организации воспитания личного состава; заместителю командующего войсками объединения (соединения, воинской части) по тылу – начальнику тыла – мероприятия тылового обеспечения в интересах боевой подготовки (особое внимание - полевым занятиям и учениям); порядок подготовки подразделений и классных специалистов тылового обеспечения; заместителю командующего войсками объединения (соединения, воинской части) по технике и вооружению – начальнику вооружения (технической части) – мероприятия технического обеспечения в интересах боевой подготовки; порядок подготовки подразделений и классных специалистов технического обеспечения и других подразделений по технической подготовке; подготовки офицеров по вождению; порядок использования учебной и боевой техники на мероприятиях боевой подготовки; порядок получения оружия, боеприпасов, военно-технического имущества и систему контроля их наличия и расходования; порядок организации передвижения к объектам УМБ, расположенным за пределами военных городков [11].

Список использованных источников

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (в ред. от 11.10.2018).

Научная литература

3. Арзамаскин Ю.Н., Бублик Л.А., Караяни А.Г., Черкасов А.В. Морально-психологическое обеспечение деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: ВУ, 1997. - Часть 2. Организационно-методические аспекты.
4. Арзамаскин Ю.Н., Вакаров А.Ф., Кепель О.В. Оптимизация морально-психологического обеспечения деятельности Вооруженных Сил РФ. - М.: ВУ,
5. Бадэко В.И. Управление повседневной деятельностью соединений и частей. Лекция, М.: ВУ, 2000-с.22-24.
6. Зеленков М.Ю. Морально-психологическое обеспечение деятельности войск (сил) (подразделение - часть): Учебное пособие. - М.: МАИ, 2004.
7. Ивасюк В.А. ППР во время стрельбы // Военный вестник.-1981.- №10.-с.-45.
8. Караяни А.Г., Зинченко Ю.П. Информационно-психологическое противоборство в войне: история, методология, практика. - М.: МГУ, 2007.

9. Краткий словарь основных понятий морально-психологического обеспечения деятельности войск (сил) / В.А. Кузнецов, А.М. Тютченко, А.Г. Караяни, А.А. Чертополох; под ред. А.В. Черкасова. - М.: ВУ, 1996.-с.22
10. Морально-психологическое обеспечение боевых действий войск (сил). - Екатеринбург: ВУ, 2013.
11. О долге и чести воинской в Российской армии. М.: Воениздат, 1991с.288
12. Основы МПО повседневной деятельности войск, подготовки и ведения боевых действий / Под общей редакцией генерал-майора Ососкова В.П. -М. :ВУ, 1996-с. 45
13. Сережникова Р. К., Маргарьян А.Ю. О методической готовности будущих офицеров к организации самообразования военнослужащих // Профессиональное образование в современном мире. 2019. Т. 9.№1. С. 549 – 558.
14. Сережникова Р. К. Самосовершенствование как один из путей повышения педагогического мастерства преподавателя военной образовательной организации высшего образования // Гаудеамус. 2019. № 2 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/samosovershenstvovanie-kak-odin-iz-putey-povysheniya-pedagogicheskogo-masterstva-prepodavatelya-voennoy-obrazovatelnoy-organizatsii> (дата обращения: 13.04.2022).
15. Сошкин П. А. Педагогическая технология формирования ценностных ориентаций у офицеров в процессе их подготовки к педагогической деятельности в военноучебных заведениях / П. А. Сошкин // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2012. № 7 (89). С. 126-129.
16. Тютченко А.М. Морально-психологическое состояние военнослужащих: оценка и пути формирования. - М.: ГАВС,1994-с.54.
17. Тютченко А.М. Роль офицеров в поддержании высокого морально - психологического состояния в условиях повседневной деятельности войск // Ориентир.-1996.-№1.-с.51.
18. Шмаков А. Ю. Формирование педагогической готовности курсантов военных вузов к воспитательной работе в подразделении: автореф. дис. ... дра пед. наук. М., 2015.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurovaya-rabota/253432>