Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/256899

Тип работы: Реферат

Предмет: Нет данных

Оглавление
Введение 2
Особенности социально-гуманитарных наук 3
Специфика методов социально-гуманитарных наук 6
Заключение 11
Список литературы 12

Введение
В настоящее время по внутренним и внешним причинам происходит усложнение социального бытия как объекта социально-гуманитарных наук, появляются новые дисциплины, многие из которых являются прикладными. Пренебрежительное отношение к фундаментальной философии, недостаточность философских исследований общеметодологических вопросов современного уровня научного познания приводит к тому, что каждая наука на свой лад разрабатывает свою методологию. Такое состояние дел приводит к снижению рациональности научных исследований, понятийной анархии, что актуализирует исследование проблем специфики методов современного научного познания, в том числе и социально-гуманитарных наук.

Особенности социально-гуманитарных наук
Человек и общество — наиболее интересные для людей и всеобъемлющие области человеческого познания. Учитывая, что социально-гуманитарные науки занимаются вопросами, связанными с жизнью человека и общества, можно сказать, что это одно из наиболее перспективных направлений изучения сегодня и в ближайшие десятилетия.
Гуманитарные науки выделились из философского течения схоластики, которое было распространено в средневековой Европе. Изначально гуманитарная наука включала в себя историю, литературу, искусства, логику, политику, экономику и юриспруденцию.
Как отмечает Радаев В, в отличие от точных и естественных наук, гуманитарные науки не оперировали четкими критериями, но придавали огромное значение нравственной составляющей, отношениям между субъектами, ясности понимания любых событий [6].
Социальные науки, главной из которых является социология, выделились значительно позднее. Уже во времена античности многие мыслители древности рассматривали вопросы развития общества, но сама наука социология, изучающая общество, а также соответствующий термин возникли лишь в 30-е годы XIX века с подачи О. Конта, который, кстати, считал социологию венцом естественных (а не гуманитарных) наук.
Вероятно, Конт считал социологию естественной наукой, потому что верил, что можно объяснить законы развития и деятельности социума так же однозначно, как законы природы и описать их на языке формул. Однако это не было реализовано, поскольку, как оказалось, социологию по признаку предмета изучения нужно отнести, скорее, к наукам гуманитарным и общественным, чем к естественным.

Специфика методов социально-гуманитарных наук
В спектре исследований социально-гуманитарных используются все общенаучные и философские принципы и методы. При этом они в данном случае модифицированы и конкретизированы, учитывая отличительные особенности социального познания и его предмета (культура, общество, личность).
Представляют интерес предложенные В.В. Ильиным следующие регулятивы, присущие, как он отмечает, исключительно для социально-гуманитарных наук и познания [7]:
Принцип терпимости представляет собой этическую толерантность к результатам научного творчества, легализацию плюрализма здорового характера, восприимчивость к различным аргументам, полное отсутствие идиосинкразии (изменения чувствительности) к инакомыслию.

Принцип условности является пониманием относительности собственных результатов, того, что возможны более адекватные решения.
Принцип аполитичности подразумевает эпистемологическая реалистичность, самодостаточность, автономность, систему запретов на использование идеологем, утопий, мифологем, ориентаций на предрассудки.
Принцип антиактивизма представляет собой деятельную, политическую абсистенцию (отсутствие, уклонение). Назначение при этом теоретика — объяснять, а не изменять мир.
Принцип гуманизма: общество представляет собой средство, а человек выступает целью.
В социально-гуманитарных науках итоги наблюдения по большей части непосредственно зависят от личности наблюдателя, его установок в жизни, ценностных ориентаций и прочих субъективных факторов. В таких науках различают обычное (простое) наблюдение, в том случае, когда события и факты отмечаются со стороны, и включенное наблюдение, в случае, когда исследователь напрямую включается в конкретную социальную среду, адаптируется к ней и проводит анализ события как-бы «изнутри».
Например, в психологии применяются такие специфические формы наблюдения, как интроспекция (самонаблюдение) и эмпатия. Особенность методов и их специфики в социально-гуманитарных науках заключается в том, что результаты наблюдения и описания различных событий и социальных явлений дополнить идеей их осознания и понимания. Подобный подход в настоящее время все более широкое применение нашёл в социальной антропологии, этнографии, социологии и культурологии.
Специфика подхода к изучению реальности в среде социально-гуманитарных дисциплин выражается в том, что они ориентируют исследователя на изучение явлений духовной культуры, выражая при этом социальную и гуманитарную реальность через значение слов, суждений, понятий и т. п., отождествляя ее с практикой языковой коммуникации.

Заключение
Социально-гуманитарные науки включают в себя науки об обществе, человеке, истории и культуре. Науки социально-гуманитарного профиля занимаются анализом, как закономерностей социальной жизни, так и её ценностных состояний, а также мотивов деятельности субъектов. Предметы и способы познания здесь конструируются, согласно целям и задачам исследования. Так, человек, являясь предметом изучения социологии, политологии, экономических наук, культурологии и др. имеет в каждой из этих областей знания свою специфику. Социология рассматривает человека в контексте социального целого. В экономической модели представлены детерминанты и способы поведения человека в процессах производства, потребления и других сферах хозяйственной деятельности. Присутствующая в экономических теориях та или иная модель человека мысленно конструирует и различные социальные реальности.

Список литературы
1. Бучило, Н.Ф. Искусство и методология социально-гуманитарного познания. Монография / Н.Ф. Бучило. - М.: Норма, 2018. - 838с.
2. Каган М.С. Перспективы развития гуманитарных наук в XXI веке. // Методология гуманитарного знания в перспективе XXI века. К 80-летию профессора Моисея Самойловича Кагана. Материалы международной научной конференции. 18 мая 2001 г. Санкт-Петербург. Серия «Symposium». Выпуск №12. СПб., 2001. С. 9-14.
3. Кохановский, В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания): учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320с.
4. Мархинин, В.В.О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии наук / Мархинин Василий Васильевич. - М.: Логос, 2015. - 355 с.
5. Методологические проблемы социально-гуманитарных наук / Коллектив авторов. - М.: Научная библиотека, 2016. - 686с.
6. Радаев В. Соотношение естественнонаучного, технического и социально-гуманитарного знания, специфика социального познания / В. Радаев // Живой журнал. 2009. №5.
7. Философия социально и гуманитарных наук: учебное пособие: рек. УМО / под общей ред. С.А. Лебедева – М., 2008. – 734с.
8. Юдин, Э.Г. Методология науки. Системность. Деятельность / Э.Г. Юдин. - М.: Ленанд, 2016. - 448с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/256899