

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/esse/262559>

**Тип работы:** Эссе

**Предмет:** Право

-

Общая характеристика понятия «инклюзивное взаимодействие», составляющие компоненты, нормативно-правовые основы реализации в современном социальном пространстве

Инклюзивное взаимодействие представляет собой многостороннее явление, в которое вовлечены все участники образовательного процесса и педагогического коллектива образовательного учреждения. В современном правовом поле инклюзивное образование и инклюзивное взаимодействие представляют собой особую категорию права, которая берет начало в международном законодательстве.

Инклюзивное обучение – управление учебным процессом, когда все дети, независимо от их пола, возраста и принадлежности к социальной группе или этносу обучаются вместе без инвалидности в общеобразовательных школах, где принимаются в расчет особенности детей и применяются особые педагогические подходы, психологическая поддержка и политика нулевой терпимости к нарушениям как со стороны педагогов, так и со стороны других учащихся [1].

1. Айбазова М. Ю. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья / М. Ю. Айбазова, К. Ю. Лавринцев. - (Педагогика) // Вестник Университета Российской Академии Образования. - 2011. - № 1. -С. 144-148.
2. Н.В. Борисова, С.А. Прушинский «Инклюзивное образование: право, принципы, практика». / Отв. ред.: М. Перфильева. // Москва: Владимир, ООО «Транзит-ИКС», 2009.
3. Декларация принципов толерантности. // ЮНЕСКО, 1995 г., URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/toleranc.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc.shtml)
4. Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями. / Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями: доступ и качество. // Испания, Саламанка, 1994 г., URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0009/000984/098427rb.pdf>
5. Устав Организации Объединенных Наций: Преамбула. // Сан-Франциско, 1945 г., URL: <http://www.un.org/ru/documents/charter/intro.shtml>
6. ЮНЕСКО. «Руководство по инклюзии: обеспечение доступа к образованию для всех». / Перевод с англ. языка: Светлана Котова. // Москва, РООИ «Перспектива»: Владимир, ООО «Транзит-ИКС», 2007.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/esse/262559>